

| | | | |
|---|--|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>1</p> |
|---|--|---|----------|

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
_____/_____/_____
А.С. Калинин
2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
(углубленная подготовка)**

Квалификация выпускника
Юрист

Волгоград 2021

| | | | |
|---|--|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>2</p> |
|---|--|---|----------|

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14 сентября 2016 г.).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий общим отделением



А.В. Кантур

Заведующий отделением заочного обучения



О.И. Пономарева

Начальник отдела организации учебного процесса



Е.А. Акишина

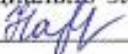
РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5

от «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин

 И.В. Назарова

ОДОБРЕНО

на заседании Научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол № 99

от «24» мая 2021 г.

Председатель

Научно-методического совета

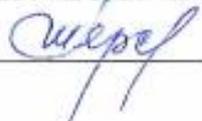
ГАПОУ «ВСПК»

 С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 Е.Г. Шерстюгина

Заместитель директора

ГАПОУ «ВСПК» по УВР

 С.А. Дулак

Представитель работодателя

Директор ФКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»

 Ковалёва О.В.

«04» июня 2021 г.



| | | | |
|---|--|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>3</p> |
|---|--|---|----------|

Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Раздел 1 Общие положения. Характеристика образовательной программы.

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.
- 1.2 Сокращения, применяемые в программе.
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2 Срок получения образования по специальности
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4 Особенности ОПОП
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8 Участие работодателей в разработке и реализации программы

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.1.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.1.3 Виды профессиональной деятельности
 - 2.1.4 Задачи профессиональной деятельности

Раздел 3 Планируемые результаты освоения

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту
- 3.4 Результаты освоения ОПОП
- 3.5 Матрица соответствия компетенций

Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских
- 4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 4.5 Рабочая программа воспитания
- 4.6 Календарный план воспитательной работы

Раздел 5 Условия реализации ППССЗ

- 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ
 - 5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
 - 5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики
- 5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППССЗ
- 5.3 Требования к организации воспитания обучающихся
- 5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Раздел 6 Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА

| | | | |
|---|--|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>4</p> |
|---|--|---|----------|

- 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 - 6.3.1 Организация защиты ВКР
 - 6.3.2 Организация демонстрационного экзамена

Приложения

- Приложение № 1 Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение № 2 Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение № 3 Рабочие программы практик

| | | | |
|---|--|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>5</p> |
|---|--|---|----------|

Раздел 1 Общие положения. Характеристика образовательной программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021 г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14 сентября 2016 г.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 787н (ред. от 16 декабря 2016 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28 августа 2020 г.);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18 ноября 2020 г.);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10 ноября 2020 г.);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г.;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 № Р-42 (ред. от 1 апреля 2020 г.) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по

| | | | |
|---|--|---|----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>6</p> |
|---|--|---|----------|

общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» (вместе с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- устав Колледжа (ред. от 29 июля 2020 г.);
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 1 сентября 2020 г. № 248-од;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 9 сентября 2020 г. № 262-од;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 9 сентября 2020 г. № 262-од;
- Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 14 сентября 2020 г. № 267-од;
- Положение о заочном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 18 сентября 2020 г. № 274-од;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 12 октября 2020 г. № 312-од;

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 7 |
|---|--|--|---|

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 23 декабря 2020 г. № 389-од;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» 25 декабря 2020 г.

1.2 Сокращения, применяемые в программе

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РП – рабочая программа

УД – учебная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

УП – учебный практика

ПП – производственная практика

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПС – профессиональный стандарт

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная программа

ПМ – профессиональный модуль

КОС – контрольно-оценочные средства

ФОС – фонд оценочных средств

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОП – общепрофессиональные дисциплины

МДК – междисциплинарный комплекс

УМКС – учебно-методический комплекс специальности

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

ПЦМК – предметно (цикловая) методическая комиссия

МТБ – материально-техническая база

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения будет профессионально готов к деятельности по

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 8 |
|---|--|--|---|

- обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- судебной-правовой защите граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- социально-правовой защите граждан.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок получения образования по специальности

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой (для ППССЗ) по специальности (профессии) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения |
|--|---|---|
| среднее общее образование | 2 года 10 месяцев | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | — | 4 года 10 месяцев |

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

| | Количество недель | Количество часов |
|--|-------------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 137 | 4932 |
| Самостоятельная работа | - | 2466 |
| Учебная практика | 2 | 72 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 8 | 288 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 35 | - |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 9 |
|---|--|--|---|

| | | |
|---------------|------------|-------------|
| Итого: | 199 | 7398 |
|---------------|------------|-------------|

Трудоемкость ОПОП составляет на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – **7398** часов, включая все структурные элементы образовательной программы.

1.3.4. Особенности ОПОП

Особенностью данной образовательной программы является то, что она представлена как комплекс избыточных условий для формирования востребованного результата. В ООП регулярно пересматривается и обновляется содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с требованием рынка труда.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен быть готов к выполнению определенных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО. Большое внимание уделяется сотрудничеству с организациями и предприятиями малого и среднего бизнеса, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в государственных учреждениях, предпринимательских структурах.

ООП СПО распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общего гуманитарного и социально экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также практики. Часы вариативной части используются для введения новых дисциплин, новых междисциплинарных курсов по профессиональным модулям, введения дополнительных недель практики.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом установленного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.4 Требования к абитуриентам

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» в соответствии с порядком

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>10</p> |
|---|--|---|-----------|

приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Прием граждан на очное и заочное обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование на договорной основе.

Лица, поступающие на ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должны иметь документ государственного образца не ниже основного общего образования. Приоритетным может считаться наивысший средний балл по аттестату.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца в соответствии с имеющимся уровнем образования:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих с указанием о полученном среднем общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» востребованы в Управлениях Пенсионного фонда РФ, Управлениях социальной защиты населения и Центрах социального обслуживания населения, филиалах Фонда социального страхования, в Фондах обязательного медицинского страхования, а также в службе судебных приставов, в нотариальных конторах и адвокатских кабинетах, страховых организациях.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования;
- к освоению образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
 - 40.03.01 Юриспруденция;
 - 39.03.02 Социальная работа;
 - 39.03.03 Организация работы с молодежью или иного направления подготовки (специальности) высшего образования, как освоивший программу среднего общего образования.

1.3.7 Участие работодателей в разработке и реализации программы

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>11</p> |
|---|--|---|-----------|

- При разработке ОПОП колледж учитывает запросы работодателей:
- вносятся коррективы в программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с предложениями работодателей, а именно добавляются необходимые темы и разделы для формирования новых умений и навыков у будущих специалистов;
 - представители работодателей или их объединений привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
 - дают характеристики студентам после прохождения производственной практики.

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учёте;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- судебной-правовой защите граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- социально-правовой защите граждан.

2.1.3 Задачи профессиональной деятельности

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 12 |
|---|--|--|----|

Выпускник по специальности 40.02.01 «Право и организация социальной работы» ориентирован на выполнение следующих видов работ:

- Организационно-правовая – работа по организации и контролю за соблюдением законов и других нормативных правовых актов Российской Федерации; информирование и консультирование граждан и должностных лиц по вопросам применения законодательных актов в области социальной защиты населения.

- Организационно-управленческая – обеспечение организационно-управленческих функций в органах и службах социальной защиты населения, в органах системы Пенсионного фонда Российской Федерации, негосударственных пенсионных фондах; информирование граждан и должностных лиц о положениях законов и других нормативных актов; выявление лиц, нуждающихся в социальной защите и оказание им помощи в защите их прав; контроль за соблюдением законодательных актов при назначении, перерасчете и выплате пенсий, за полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов в пенсионные фонды; применение нормативных документов, регулирующих уплату взносов, погашения задолженностей по платежам; организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования.

Раздел 3 Планируемые результаты освоения

3.1 Общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 13 |
|---|--|--|----|

| | |
|--------|--|
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
|--------|--|

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|---|-----------------|--|
| ВПД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| | ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| | ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| | ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| | ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| | ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ВПД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного | ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| | ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| | ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>14</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|----------------|---|
| <p>фонда Российской Федерации.</p> | | |
| <p>ВПД 3 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> | <p>ПК 3.1</p> | <p>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> |
| | <p>ПК 3.2</p> | <p>Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> |
| | <p>ПК 3.3</p> | <p>Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> |
| | <p>ПК 3.4</p> | <p>Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> |
| | <p>ПК 3.5</p> | <p>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> |
| <p>ВПД 4 Социально-правовая защита граждан.</p> | <p>ПК 4.1.</p> | <p>Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> |
| | <p>ПК 4.2.</p> | <p>Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> |
| | <p>ПК 4.3.</p> | <p>Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> |
| | <p>ПК 4.4.</p> | <p>Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> |

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 15 |
|---|--|--|----|

| | | |
|--|---------|--|
| | ПК 4.5. | Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
|--|---------|--|

3.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности (профессии) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», должен

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>16</p> |
|---|--|---|-----------|

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные понятия и методы линейной алгебры, основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права; понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>17</p> |
|---|--|---|-----------|

- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность;
- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;
- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;
- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>18</p> |
|---|--|---|-----------|

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;
- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;
- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления ОРД;
- систему и типовую технологию ДОУ;
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;
- основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>19</p> |
|---|--|---|-----------|

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины;
- нормативные правовые акты федеральной, региональной, муниципальной уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>20</p> |
|---|--|---|-----------|

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения;
- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований;
- Основные формы и виды социального обслуживания¹
- Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан²
- Порядки предоставления социальных услуг³

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;

¹ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

² Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

³ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>21</p> |
|---|--|---|-----------|

- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;
- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- использовать методы линейной алгебры;
- производить действия над элементами комбинаторики;
- вычислять вероятность события;
- определять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение;
- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>22</p> |
|---|--|---|-----------|

- составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;
- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации;
- оказывать правовую помощь гражданам;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>23</p> |
|---|--|---|-----------|

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>24</p> |
|---|--|---|-----------|

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>25</p> |
|---|--|---|-----------|

- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;
- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>26</p> |
|---|--|---|-----------|

- организовать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания⁴
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях⁵

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

⁴ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

⁵ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 27 |
|---|--|--|----|

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;
- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

3.4 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП СПО в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: - ориентироваться в современных проблемах социальной работы и правового сопровождения организации социального обеспечения, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализировать их перспективы, преимущества, недостатки. - грамотно выбирать ценностные приоритеты профессиональной деятельности. - грамотно и корректно формулировать, аргументировать направления и способы |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>28</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>профессионального самообразования и саморазвития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в профессионально ориентированной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |
| <p>ОК 2.</p> | <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>29</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| <p>ОК 3.</p> | <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать меры оперативного реагирования в сложных профессиональных ситуациях, профилактических мер, - прогнозировать возможные риски. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оперативного анализа ситуаций. |
| <p>ОК 4.</p> | <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. |
| <p>ОК 5.</p> | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>30</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности.</p> | <p>программное обеспечение. Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 6.</p> | <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.</p> |
| <p>ОК 7.</p> | <p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <p>Уметь: - анализировать качество профессиональной деятельности в соответствии с установленными критериями; - обеспечивать контроль за деятельностью подчинённых. Знать: - принципы целеполагания, - правила управления коллективом с учетом индивидуальных особенностей личности, - методы и приёмы мотивации деятельности.</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>31</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|--|
| <p>ОК 8.</p> | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Уметь: - анализировать собственный уровень профессиональной компетентности, - определять перспективы самосовершенствования. Знать: - приёмы и методы самообразования, планирования трудовой деятельности.</p> |
| <p>ОК 9.</p> | <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> | <p>Уметь: - оперативно реагировать на изменения в правовой базе и перестраивать в соответствии с ними стандарты и содержание собственной трудовой деятельности. Знать: - действующие нормативные и правовые документы в контексте профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 10.</p> | <p>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> | <p>Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - обеспечивать охрану труда. Знать: - валеологию, основные санитарные нормы, правила пожарной безопасности, охраны труда; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>32</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|---|
| <p>ОК 11.</p> | <p>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>Уметь: - оформлять документы в точном соответствии с нормами русского литературного языка; - предупреждать конфликтные ситуации с посетителями; - выстраивать общение с различными категориями граждан. Знать: - основы делового этикета, дресс-кода, этических норм, этикета, корпоративных правил, норм общения.</p> |
| <p>ОК 12.</p> | <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <p>Уметь: - противостоять коррупции. Знать: - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения; - сущность и проявления коррупционного поведения; - правовую ответственность за коррупцию.</p> |

Профессиональные компетенции

| | | |
|---------------|---|--|
| <p>ПК 1.1</p> | <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Уметь: - анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - работать с законодательными и иными</p> |
|---------------|---|--|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>33</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий; - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>34</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; - нормативно правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>35</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; - формы и виды собственности; - основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. |
| <p>ПК 1.2</p> | <p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>36</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>37</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения и прекращения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>38</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> |
| <p>ПК 1.3</p> | <p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>39</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>40</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения и прекращения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>41</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды собственности; - основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность; - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. |
| <p>ПК 1.4</p> | <p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать пенсионные (выплатные) дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>42</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>43</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>44</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; - формы и виды собственности; - основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность; - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>45</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> |
| <p>ПК 1.5</p> | <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | <p>Уметь: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; - использовать методы линейной алгебры; производить действия над элементами комбинаторики; - вычислять вероятность события; - определять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>46</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>текстовой, графической, числовой и табличной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы линейной алгебры, основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения и прекращения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права; - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>47</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - возможности сетевых технологий работы с информацией. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. |
| <p>ПК 1.6</p> | <p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - давать психологическую характеристику личности, применять |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>48</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины; - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>49</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; - понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально психологические причины; - сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; - содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; - характеристику государственных и муниципальных финансов; - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование; - законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>50</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>учреждений социальной защиты населения. Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; - установления психологического контакта с клиентами; - адаптации в трудовом коллективе; - использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| <p>ПК 2.1</p> | <p>Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>51</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; - порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>52</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>текстовой, графической, числовой и табличной информации; - состав функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией. Иметь практический опыт: - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.</p> |
| <p>ПК 2.2</p> | <p>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>Уметь: - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>53</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. |
| <p>ПК 2.3</p> | <p>Организовывать и координировать социальную</p> | <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>54</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; |
|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>55</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные административно правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>56</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. |
| <p>ПК 3.1</p> | <p>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> | <p>Уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов; - пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; - состав и виды правонарушений. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>57</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <p>- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем.</p> |
| <p>ПК 3.2</p> | <p>Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> | <p>Уметь: - оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы. Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения; - формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц. Иметь практический опыт: - общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.</p> |
| <p>ПК 3.3</p> | <p>Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> | <p>Уметь; - составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; - оказывать правовую помощь</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>58</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы. Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; - состав и виды правонарушений; основания и виды юридической ответственности; - формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц. Иметь практический опыт: - составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> |
| <p>ПК 3.4</p> | <p>Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> | <p>Уметь: - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов; - пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; - составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; - логично и грамотно излагать свою</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>59</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <p>точку зрения по государственно-правовой тематике; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве. Знать: - формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц; - структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления. Иметь практический опыт: - составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> |
| <p>ПК 3.5</p> | <p>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> | <p>Уметь: - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов; - пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; - составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; - логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике; Знать: - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; - структуру и порядок формирования</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>60</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>органов государственной власти и местного самоуправления; - кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе. Иметь практический опыт: - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.</p> |
| <p>ПК 4.1.</p> | <p>Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> | <p>Уметь: - объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; - кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе. Знать: - объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом. Иметь практический опыт: - оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.</p> |
| <p>ПК 4.2.</p> | <p>Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> | <p>Уметь: - объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>61</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>практической деятельности; - использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению. Знать: - Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения; основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем. Иметь практический опыт: - оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями.</p> |
| <p>ПК 4.3.</p> | <p>Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> | <p>Уметь: - организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе,</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>62</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; - кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе; - пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; - понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; - основы социологического анализа; различные варианты организации исследований. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании. |
| <p>ПК 4.4.</p> | <p>Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать на основе современных методов получение, обработку и |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>63</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>отдельных категорий граждан.</p> | <p>хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; - кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; - понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; - основы социологического анализа; - различные варианты организации исследований. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| <p>ПК 4.5.</p> | <p>Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; - проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; - использовать инновационные технологии |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>64</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>социальной работы для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; - кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе; - пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; - понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; - основы социологического анализа; - различные варианты организации исследований. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; - участия в организационно-управленческой работе структурных |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>65</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; - планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов; - проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; - исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>66</p> |
|---|--|---|-----------|

| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|---------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|-------|-------|--------|
| | | ПК 1.1 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.1 | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ОК 3 | ОК 6 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| ОГСЭ.07 | Основы социологии и политологии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| ОГСЭ.08 | Основы права | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 3.5 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | | |
| ЕН.01 | Информатика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.5 | ПК 4.4 | | | | | | | | | | |
| ЕН.03 | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.5 |



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

67

| Основы исследовательской деятельности | | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | |
| ОП.01 | Теория государства и права | ОК 4 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | | | | | | |
| ОП.02 | Конституционное право | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | | | |
| ОП.03 | Административное право | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Основы экологического права | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 12 | ПК 1.1 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| | | ПК 3.4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Трудовое право | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 2.2 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | |
| ОП.06 | Гражданское право | ОК 2 | ОК 4 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| | | ПК 3.5 | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Семейное право | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 |
| | | ПК 2.2 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | | | | | | |
| ОП.08 | Гражданский процесс | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 |
| | | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | | | | | | | | |
| ОП.09 | Финансовое право | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | |
| ОП.10 | Страховое дело | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.4 | ПК 2.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 |
| | | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | | | | |
| ОП.11 | Статистика | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 1.5 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>68</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ОП.12 | Экономика организации | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ПК 1.1 | ПК 3.1 | ПК 3.4 | ПК 4.3 | | | | | |
| ОП.13 | Менеджмент | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 1.2 | ПК 2.3 | ПК 3.5 |
| | | ПК 4.1 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | | | | |
| ОП.14 | Документационное обеспечение управления | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.6 |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | | | | | | | | | |
| ОП.15 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 3.1 | ПК 3.5 | ПК 4.2 |
| ОП.16 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 4.1 | ПК 4.3 | ПК 4.5 | |
| ОП.17 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 3 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | |
| ОП.18 | Основы медицинских знаний | ОК 2 | ОК 3 | ОК 10 | | | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 1.6 | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Право социального обеспечения | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 1.6 | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Психология социально-правовой деятельности | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 1.6 | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | <i>Фонд социального страхования и система защиты социальных прав граждан</i> | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>69</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ПМ.02 | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| | | ПК 2.3 | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| | | ПК 2.3 | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | <i>Делопроизводство в юридической деятельности</i> | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | |
| МДК.03.01 | Осуществление защиты прав и свобод граждан | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | |
| УП.03.01 | <i>Профессиональные навыки юриста</i> | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | | | | | |
| ПП.03.01 | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Социально-правовая защита граждан | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 4.1 |
| | | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Социальная политика и технология социальной работы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 12 | ПК 4.1 |
| | | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | | | | |
| УП.04.01 | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | <i>Социальная защита населения</i> | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 70 |
|---|--|--|----|

Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет не менее 160 часов.

При формировании ППССЗ введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 571 час (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 192 часа, увеличение объема часов учебных дисциплин – 379 час.) Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 87 час. (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части). Увеличение объема часов профессионального цикла на 932 часа (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 203 часа). Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 259 часов (введение новых междисциплинарных курсов — 0 часов, увеличение объема часов на освоение профессиональных модулей — 259 час.).

Таким образом, объем инвариантной части ППССЗ – 5808 часов, вариативной части ППССЗ – 1590 часов.



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

85

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|------|-------|-------|-----------------|---------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|---------|-------|----------------|------|------|-------|----------------|-----|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|--------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен. - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | |
| 0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| I | | | | | | | | | | ∴ | ∴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | ∴ | ∴ | ∴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | ∴ | ∴ | ∴ | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | ∴ | ∴ | ∴ | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Обозначения:**
- Самостоятельное изучение
 - ∴ Лабораторно-экзаменационная сессия
 - ∴ Каникулы
 - 0 Учебная практика
 - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
 - X Производственная практика (преддипломная)
 - Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 - III Государственная итоговая аттестация
 - * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Самостоятельное изучение | Лабораторно-экзаменационная сессия | | Максимальная учебная нагрузка | Практики | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов |
|--------------|--------------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------|----------|------------------|--|---|------------|-----------|------------|-----------|
| | | нед. | ауд., ч. | | час. | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка | | | |
| I | 36 | 4 | 160 | 1575 | 1 | | | | | 11 | 52 | |
| II | 34 | 6 | 160 | 1244 | 1 | | | | | 11 | 52 | |
| III | 31 | 6 | 160 | 1326 | | 4 | | | | 11 | 52 | |
| IV | 21 | 6 | 160 | 1147 | | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 | |
| Всего | 122 | 22 | 640 | 5292 | 2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 35 | 199 | |

Календарный учебный график при заочной форме получения образования на базе основного общего образования □ 4 года 10 месяцев

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 87 |
|---|--|--|----|

4.3 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских

| Наименование Рабочей программы дисциплины/профессионального модуля (МДК) | Курс обучения | Название раздела (темы) рабочей программы/профессионального модуля | Количество часов по уч. плану | | Используемые для реализации мастерские |
|--|------------------|---|-------------------------------|------------------|--|
| | | | Лекции | Практич. занятия | |
| ОП.01 Теория государства и права | 2 | | 32 | 16 | Социальная работа |
| ОП.02 Конституционное право | 2 | | 42 | 16 | Социальная работа |
| ОП.03 Административное право | 2 | | 32 | 16 | Социальная работа |
| ОП.04 Основы экологического права | 4 | | 28 | 14 | Социальная работа |
| ОП.05 Трудовое право | 2 | | 42 | 42 | Социальная работа |
| ОП.06 Гражданское право | 2 | | 84 | 42 | Социальная работа |
| ОП.07 Семейное право | 2 | | 36 | 6 | Социальная работа |
| ОП.08 Гражданский процесс | 3 | | 32 | 32 | Социальная работа |
| ОП.09 Финансовое право | 4 | | 37 | 5 | Социальная работа |
| ОП.10 Страхование дело | 2 | | 32 | 16 | Социальная работа |
| ОП.11 Статистика | 4 | | 28 | 28 | Социальная работа |
| ОП.12 Экономика организации | 4 | | 42 | 14 | Социальная работа |

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 88 |
|---|--|--|----|

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-------------------|
| ОП.13 Менеджмент | 4 | | 26 | 10 | Социальная работа |
| ОП.14 Документационное обеспечение управления | 4 | | 28 | 14 | Социальная работа |
| ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | | 24 | 12 | Социальная работа |
| ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | | 38 | 38 | Социальная работа |
| ОП 17 Безопасность жизнедеятельности | 3 | | 16 | 57 | Социальная работа |
| ОП 18 Основы медицинских знаний | 3 | | 38 | 19 | Социальная работа |
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 3-4 | МДК.01.01 Право социального обеспечения | 141 | 185 | Социальная работа |
| | 3-4 | МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | 125 | 71 | Социальная работа |
| | 3-4 | ПП.01.01 Фонд социального страхования и система защиты социальных прав граждан | | 144 | Социальная работа |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>89</p> |
|---|--|---|-----------|

| | | | | | |
|---|--------------|--|------------|------------|--------------------------|
| <p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ</p> | <p>2</p> | <p>МДК.02.01 Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p> | <p>137</p> | <p>185</p> | <p>Социальная работа</p> |
| | <p>2</p> | <p>УП.02.01 Делопроизводство в юридической деятельности</p> | | <p>36</p> | <p>Социальная работа</p> |
| <p>ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p> | <p>2-3</p> | <p>МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан</p> | <p>116</p> | <p>59</p> | <p>Социальная работа</p> |
| | <p>2</p> | <p>УП.03.01 Профессиональные навыки юриста</p> | | <p>36</p> | <p>Социальная работа</p> |
| <p>ПМ.04 Социально-правовая защита граждан</p> | <p>2-3-4</p> | <p>МДК.04.01 Социальная политика и технология социальной работы</p> | <p>232</p> | <p>189</p> | <p>Социальная работа</p> |
| | <p>3-4</p> | <p>ПП.04.01 Социальная защита населения</p> | | <p>144</p> | <p>Социальная работа</p> |

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 90 |
|---|--|--|----|

4.4 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 Программы общеобразовательного цикла**

Аннотации программ базовых дисциплин

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 «Русский язык»
 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина БД. 01 «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом данная учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД. 01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>91</p> |
|---|--|---|-----------|

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 92 |
|---|--|--|----|

- произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

3. Количество часов на освоение программы дисциплины БД. 01 «Русский язык»:

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 149 | 149 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 | 20 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 60 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 | 129 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02 «Литература» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина БД 02 «Литература» является составной частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом данная учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 93 |
|---|--|--|----|

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 94 |
|---|--|--|----|

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

3. Количество часов на освоение программы дисциплины БД 02 «Литература»:

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 | 17 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 30 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 | 211 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД 03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, ОУД.03 Иностранный язык по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>95</p> |
|---|--|---|-----------|

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 96 |
|---|--|--|----|

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: БД 03 Иностранный язык

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 | 14 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 117 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 53 | 156 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 История по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.04 История по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>97</p> |
|---|--|---|-----------|

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

| | | | |
|---|--|--|----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 98 |
|---|--|--|----|

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: БД. 04 «История»

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 201 | 201 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 | 18 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 8 | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 67 | 183 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 05 Физическая культура по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина является основной учебной дисциплиной общетеоретического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

БД.04 Физическая культура по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

| | | | |
|---|--|---|-----------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>99</p> |
|---|--|---|-----------|

дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;
4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 100 |
|---|--|--|-----|

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 101 |
|---|--|--|-----|

умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: БД. 05 Физическая культура

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 | 2 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 117 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 111 | 226 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>102</p> |
|---|--|---|------------|

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 103 |
|---|--|--|-----|

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 104 |
|---|--|--|-----|

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 115 | 177 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 | 18 |
| в том числе: | | |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 105 |
|---|--|--|-----|

| | | |
|---|-----------|-----------|
| практические занятия | 35 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 | 159 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 Естествознание по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.07 «Естествознание» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебного предмета «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы,

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>106</p> |
|---|--|---|------------|

для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

Метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>107</p> |
|---|--|---|------------|

Предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 108 |
|---|--|--|-----|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 202 | 202 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 139 | 12 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 75 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 63 | 190 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 08 Астрономия по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.08 Астрономия по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебного предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>109</p> |
|---|--|---|------------|

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 110 |
|---|--|--|-----|

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: БД. 08 Астрономия

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 55 | 55 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 | 4 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 11 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 51 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 111 |
|---|--|--|-----|

Аннотации программ профильных дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД. 01 Математика по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, принадлежит к предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования, является профильной дисциплиной учебного плана ОП СПО ППССЗ по специальности: **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Математика»

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики, культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 112 |
|---|--|--|-----|

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Функции и графики

уметь

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику *и в простейших случаях по формуле* поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя *свойства функций* и их графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

Начала математического анализа

уметь

- вычислять производные *и первообразные* элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов *и простейших рациональных функций* с использованием аппарата математического анализа;
- *вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения

Уравнения и неравенства

уметь

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, *простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;*
- составлять уравнения *и неравенства* по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей;

Геометрия

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 113 |
|---|--|--|-----|

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:
 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>114</p> |
|---|--|---|------------|

— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>115</p> |
|---|--|---|------------|

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 116 |
|---|--|--|-----|

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ПД. 01 «Математика»

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 280 | 280 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 190 | 29 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 74 | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 90 | 251 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД. 02 Информатика по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – Общеобразовательная подготовка, профильные учебные дисциплины, ПД.02 Информатика по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>117</p> |
|---|--|---|------------|

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.
- составлять алгоритмы на языке программирования;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;
- аппаратное обеспечение компьютера;
- виды и назначение программного обеспечения компьютера;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>118</p> |
|---|--|---|------------|

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>119</p> |
|---|--|---|------------|

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ПД. 02 Информатика

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 120 |
|---|--|--|-----|

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 195 | 195 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 | 13 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 78 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 61 | 182 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Обществознание по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная подготовка, профильные учебные дисциплины, ПД. 03 Обществознание по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление первоначального социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>121</p> |
|---|--|---|------------|

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 122 |
|---|--|--|-----|

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ПД.03
Обществознание**

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 | 17 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 9 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 | 211 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотации программ дисциплин, предлагаемых образовательной организацией

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 123 |
|---|--|--|-----|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПОО. 01 Основы финансовой грамотности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, ПОО.01 Основы финансовой грамотности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов,

создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>124</p> |
|---|--|---|------------|

- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>125</p> |
|---|--|---|------------|

- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 126 |
|---|--|--|-----|

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной банковской системе, фондовом рынке, страховании;

- владение комплексом знаний о финансовом механизме работы фирмы;

- понимание принципов работы пенсионной системы и правил финансовой безопасности;

- сформированность умений применять финансовые знания в частной и профессиональной деятельности;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике финансовой грамотности.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ПОО 01 Основы финансовой грамотности

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 55 | 55 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 | 6 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 17 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 49 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | Диф. зачет |

Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>127</p> |
|---|--|---|------------|

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.01 Основы философии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 128 |
|---|--|--|-----|

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ.01

Основы философии

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 83 | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | 15 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 0 | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.02 История.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий;
- высказывать суждения о назначении, ценности источника, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- выявлять сущность, причинно-следственные связи исторических событий;
- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности личностей в истории.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>129</p> |
|---|--|---|------------|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического и политического развития регионов и стран в XX-начале XXI вв.;
- знать о вкладе выдающихся исторических личностей в развитие региональной, государственной и мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 130 |
|---|--|--|-----|

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ 02 История

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 15 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 0 | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Психология общения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.03 Психология общения.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;
- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» у обучающегося формируются общие компетенции:

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 131 |
|---|--|--|-----|

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ. 03 Психология общения

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 | 73 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | 15 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 42 | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>132</p> |
|---|--|---|------------|

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.04 Иностранный язык.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 133 |
|---|--|--|-----|

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ 04
Иностранный язык**

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 278 | 258 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 200 | 35 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 200 | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 | 223 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | Зачет, диф.зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни;

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 134 |
|---|--|--|-----|

Средства профилактики перенапряжения

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ. 05 Физическая культура

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 392 | 392 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 | 2 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 196 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 196 | 390 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, диф.зачет | диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов социально-экономического профиля.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>135</p> |
|---|--|---|------------|

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **выявлять** отклонения от языковых норм в устной и письменной речи:
 - анализировать языковые явления;
 - соблюдать нормы современного литературного языка;
 - учитывать стилевые и жанровые особенности текста, разные типы и виды речи;
- **определять** причины нарушения норм литературного языка:
 - лексических:
употребление слова без учета его семантики; неверное употребление многозначных слов, омонимов и синонимов; смешение паронимов и паронимазмов; нарушение лексической сочетаемости; речевая избыточность; речевая недостаточность; нарушение функционально-стилевой принадлежности;
 - морфологических:
образование и употребление форм имени существительного: категории одушевленности-неодушевленности; неверное употреблении рода, числа и склонения; образование и употребление форм имени прилагательного (полной и краткой форм степеней сравнения; использование местоимений в речи; нарушения императивного типа норм при образовании и употреблении имен числительных; использование глагольных форм и деепричастий);
 - синтаксических на уровне словосочетания, предложения и текста: координация форм подлежащего и сказуемого, согласование определения и приложений, правил управления и согласования, построение предложений с деепричастным и причастным оборотами, неправильное использование союзов, порядка следования частей сложного предложения; нарушение смысловых и синтаксических отношений между предложениями;
- **устранять** ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;
- **создавать** устные и письменные монологические высказывания, тексты различных типов и жанров:
 - придавать высказыванию соответствующую композиционную форму и стилистическую окраску,
 - отбирать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи,
 - учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные значения различных моделей и грамматических форм;
- **преобразовывать** информацию из одной формы в другую / в конспект, схему, таблицу, план, тезисы/;
- **анализировать и оценивать** текст задания, свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>136</p> |
|---|--|---|------------|

- **пользоваться** основными типами словарей;
- **владеть** лингвистической терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение понятий «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык», «языковая норма», «текст»;
- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- признаки высокой культуры речи;
- особенности функциональных стилей речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых и основных научно-учебных жанров;
- нормы современного русского литературного языка;
- нарушения принципов русской графики;
- причины нарушения норм (лексических, орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических) и способы их устранения;
- основные лингвистические свойства текста;
- функционально-смысловые типы текста;
- основные единицы русского языка и их признаки: лексические, фразеологические, фонетические и грамматические.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 137 |
|---|--|--|-----|

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 | 91 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | 17 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 35 | 7 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
- характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
- проводить социологическое исследование;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 138 |
|---|--|--|-----|

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 | 15 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 0 | 7 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы права по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>139</p> |
|---|--|---|------------|

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.08 Основы права.
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной ситуации;
- анализировать законодательство, регулирующее определенные правоотношения;
- применять нормы права для решения конкретной правовой ситуации;
- устанавливать в статье закона норму прав, в части статьи - гипотезу (определять все юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию;
- составлять исковое заявление в суд;
- анализировать устав организации, заявление о приеме на работу, перевода на другую работу, увольнения с работы, в комиссию по трудовым спорам;
- составлять проект трудового договора, резюме, проект договора купли-продажи, подряда, поручения, аренды;
- составлять доверенность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- специальные правовые термины и понятия;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- основные положения Конституции РФ;
- основные отрасли права РФ, их особенности;
- правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 140 |
|---|--|--|-----|

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОГСЭ.08

Основы права

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 12 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 0 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 | 47 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, ЕН.01 Информатика.

5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 141 |
|---|--|--|-----|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ЕН 01 Информатика

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 119 | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 | 14 |
| в том числе: | | |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 142 |
|---|--|--|-----|

| | | |
|---|-----------|------------|
| практические занятия | 63 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф. зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Математика по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.02 Математика.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать методы линейной алгебры;
- производить действия над элементами комбинаторики;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять вероятность события;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить графики;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- определять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратичное отклонение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 143 |
|---|--|--|-----|

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ЕН.02 Математика

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | 20 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Основы исследовательской деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>144</p> |
|---|--|---|------------|

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН 03 **Основы исследовательской деятельности.**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- поставить и определить проблему исследования;
- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад;
- публично защитить основные тезисы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание,
- научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна,
- исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических,
- теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования

В результате освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 145 |
|---|--|--|-----|

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: **ЕН. 03** **Основы исследовательской деятельности**

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 | 6 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 | 44 |
| Форма промежуточной аттестации | | Диф.зачет |

Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.01 Теория государства и права.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 146 |
|---|--|--|-----|

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 01 Теория государства и права

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 12 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 147 |
|---|--|--|-----|

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины, ОП.02 Конституционное право.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 148 |
|---|--|--|-----|

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 02 Конституционное право

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | 14 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 | 100 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Административное право по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.03 Административное право.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники административного права;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 149 |
|---|--|--|-----|

- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Административное право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 03

Административное право

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 11 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 150 |
|---|--|--|-----|

| | | |
|---|-------|---------|
| В том числе: | | |
| практические занятия | 16 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 75 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | Экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 Основы экологического права по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.04 Основы экологического права.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 151 |
|---|--|--|-----|

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 04

Основы экологического права

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 | 6 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 14 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 | 43 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 Трудовое право по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.05 Трудовое право.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>152</p> |
|---|--|---|------------|

- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

В результате освоения учебной дисциплины «Трудовое право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 153 |
|---|--|--|-----|

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 05 Трудовое право

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 | 193 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 | 22 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 58 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 | 171 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Гражданское право по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.06 Гражданское право.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>154</p> |
|---|--|---|------------|

- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 155 |
|---|--|--|-----|

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 06

Гражданское право

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 285 | 276 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 190 | 36 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 74 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 95 | 240 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет и экзамен | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.07 Семейное право.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 156 |
|---|--|--|-----|

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 157 |
|---|--|--|-----|

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 07 Семейное право

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 | 7 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 | 47 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.08 Гражданский процесс.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>158</p> |
|---|--|---|------------|

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 08 Гражданский процесс

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 | 114 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 159 |
|---|--|--|-----|

| | | |
|--|------------|-------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | 14 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 32 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 | 100 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Финансовое право по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.09 Финансовое право.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать характеристику финансово-правовым нормам;
- анализировать проект бюджета;
- определять соотношения понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий»;
- назвать и раскрыть полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность государства, муниципальных образований, полномочия органов государственного контроля;
- определять меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет и задачи курса «Финансового права» и его особенности;
- правовые основы денежного обращения и расчетов;
- правовые основы валютного регулирования и валютного контроля;
- правовое регулирование государственных доходов и расходов;
- правовые институты, регулирующие бюджетное право и бюджетный процесс;
- особенности финансово-правовых норм, финансово-правовых отношений, финансового контроля;
- банковскую систему, денежные обращения, рынок ценных бумаг;
- систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины «Финансовое право» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 160 |
|---|--|--|-----|

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 09 Финансовое право

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 | 6 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 5 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 | 43 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет | Диф. зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Страхование дело по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.10 Страхование дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 161 |
|---|--|--|-----|

- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения учебной дисциплины «Страховое дело» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 162 |
|---|--|--|-----|

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 10 Страховое дело

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 12 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 16 | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | Диф. зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 11 Статистика по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.11 Статистика.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 163 |
|---|--|--|-----|

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 11 Статистика

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 | 8 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 28 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12 Экономика организации по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.12 Экономика организации.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности - организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 164 |
|---|--|--|-----|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 12

Экономика организации

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 | 6 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 | 60 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 165 |
|---|--|--|-----|

| | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |
|--------------------------------|-------|-------|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 Менеджмент по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.13 Менеджмент.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 166 |
|---|--|--|-----|

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 13 Менеджмент

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 10 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 14 Документационное обеспечение управления по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 167 |
|---|--|--|-----|

специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.14 Документационное обеспечение управления.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 168 |
|---|--|--|-----|

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 14 Документационное обеспечение управления

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 | 6 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 | 43 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП. 15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>169</p> |
|---|--|---|------------|

- оказывать правовую помощь гражданам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 170 |
|---|--|--|-----|

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 67 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 7 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 12 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 171 |
|---|--|--|-----|

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 16 Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 | 12 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 38 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 | 84 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | Диф.зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 17 Безопасность жизнедеятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>172</p> |
|---|--|---|------------|

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины, ОП.17 Безопасность жизнедеятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>173</p> |
|---|--|---|------------|

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 174 |
|---|--|--|-----|

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП. 17

Безопасность жизнедеятельности

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 | 101 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 73 | 14 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 57 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 | 87 |
| Форма промежуточной аттестации | диф. зачёт | диф. зачёт |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.18 Основы медицинских знаний по специальности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения". Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, ОП.18 Основы медицинских знаний.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** оказывать первую медицинскую помощь при:

- ранениях и заболеваниях, сопровождающихся наружным и внутренним кровотечением;

- травмах и закрытых повреждениях внутренних органов и тканей, в том числе вывихах и переломах с возможными тяжелыми осложнениями в виде травматического шока и травматического токсикоза;

- ожогах и отморожениях, тепловых перегреваниях;

- нарушении дыхания, в том числе при попадании инородных тел в дыхательные пути, при удушениях, утоплении и неотложных аллергических состояниях;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 175 |
|---|--|--|-----|

- острых нарушениях кровообращения (сердечных и сосудистых) остановке дыхания и сердца, с умением проведения мероприятий по оживлению;
- поражениях электрическим током, молнией;
- острых болей в животе, отравлениях, укусах змей и насекомых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие «здоровье», составляющие здоровья, здоровье как социально-психологическая категория, понятие «болезнь», болезнь человека и социальные факторы, причины и условия возникновения заболеваний, реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний, влияние внешней среды на здоровье человека;
- причины возникновения, основные симптомы травм и острых заболеваний, общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, закрытых повреждениях мягких тканей и внутренних органов, ожогов и отморожений, острых нарушениях кровообращения и других болезненных состояниях;
- закономерности возникновения, механизмы развития и вопросы профилактики инфекционных, в том числе и венерических заболеваний;
- факторы риска, механизмы развития и принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, как основной причины ранней инвалидности и высокой смертности детей и подростков в настоящее время, с учетом влияния на их возникновение и течение экологических факторов и образа жизни, основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: ОП.18 Основы медицинских знаний

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 | 9 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 19 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 | 63 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | Экзамен |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 176 |
|---|--|--|-----|

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*, и соответствующих общих и профессиональных *компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В составе профессионального модуля 2 МДК:

1) МДК 01.01 Право социального обеспечения;

2) МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>177</p> |
|---|--|---|------------|

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций,

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>178</p> |
|---|--|---|------------|

ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности
- организовать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания⁶
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях⁷

⁶ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

⁷ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>179</p> |
|---|--|---|------------|

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
- основные формы и виды социального обслуживания⁸
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан⁹
- порядки предоставления социальных услуг¹⁰

⁸ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

⁹ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

¹⁰ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 180 |
|---|--|--|-----|

**3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
 ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 780 | 846 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 522 | 102 |
| Практические занятия | 256 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 258 | 744 |
| Учебная и производственная практика | 0+144 | 0+144 |
| Форма аттестации | Квалификационный экзамен | |

4.Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 181 |
|---|--|--|-----|

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02
 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

1. **Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, и соответствующих общих и профессиональных компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>182</p> |
|---|--|---|------------|

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В состав профессионального модуля входят:

- 1) МДК 02.01 Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения;
- 2) УП.02.01 Делопроизводство в юридической деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>183</p> |
|---|--|---|------------|

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 184 |
|---|--|--|-----|

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
 ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 484 | 470 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 322 | 57 |
| Практические занятия | 185 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 162 | 413 |
| Учебная и производственная практика | 36+0 | 72+0 |
| Форма аттестации | Квалификационный экзамен | |

4. **Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 185 |
|---|--|--|-----|

| | |
|--------|---|
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

1.Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **осуществление защиты прав и свобод граждан** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>186</p> |
|---|--|---|------------|

и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

В состав профессионального модуля входят:

- 1)МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан;
- 2)УП.03.01 Профессиональные навыки юриста.

2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве

уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 187 |
|---|--|--|-----|

- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
 ПМ. 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
|--|--------------------------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 263 | 280 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 175 | 40 |
| Практические занятия | 59 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 88 | 240 |
| Учебная и производственная практика | 36+0 | 36+0 |
| Форма аттестации | Квалификационный экзамен | |

- 4 Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *осуществление защиты прав и свобод граждан*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>188</p> |
|---|--|---|------------|

| | |
|---------|--|
| | |
| ПК 3.1. | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |
| ПК 3.2. | Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. |
| ПК 3.3. | Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| ПК 3.4. | Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. |
| ПК 3.5. | Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Социально-правовая защита граждан

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 189 |
|---|--|--|-----|

1. Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ***социальная политика и технология социальной работы*** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

В состав профессионального модуля входят:

1) МДК 04.01 Социальная политика и технология социальной работы;

2) ПП.04.01 Социальная защита населения.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>190</p> |
|---|--|---|------------|

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан
- регистрации обращений по вопросам выдачи документов по выплатам социального характера¹¹

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

¹¹ Добавлено в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>191</p> |
|---|--|---|------------|

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;
- организовать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания¹²
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях¹³
- Применять методологию регистрации и перерегистрации документов¹⁴

знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований;
- основные формы и виды социального обслуживания¹⁵
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан¹⁶
- порядки предоставления социальных услуг¹⁷
- методологию контроля правильности заполнения документов¹⁸

3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: ПМ. 04 Социально-правовая защита граждан

¹² Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

¹³ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

¹⁴ Добавлено в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»

¹⁵ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

¹⁶ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

¹⁷ Добавлено в соответствии с требованиями к оценке квалификации WorldSkills Russia

¹⁸ Добавлено в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 192 |
|---|--|--|-----|

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Вид учебной работы | Объем часов при очной форме обучения | Объем часов при заочной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 632 | 654 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 421 | 65 |
| Практические занятия | 189 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 211 | 589 |
| Учебная и производственная практика | 0+144 | 0+144 |
| Форма аттестации | Квалификационный экзамен | Квалификационный экзамен |

4. Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *социальная политика и технология социальной работы*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1 | Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы. |
| ПК 4.2 | Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 4.3 | Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| ПК 4.4. | Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |
| ПК 4.5 | Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 193 |
|---|--|--|-----|

| | |
|--------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

I модуль – производственная практика, 4 недели;

II модуль - учебная практика, 1 неделя;

III модуль - учебная практика, 1 неделя;

IV модуль - производственная практика, 4 недели.

Производственная практика (преддипломная), 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ФСС, ПФР, Центры социальной защиты населения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 194 |
|---|--|--|-----|

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики |
|-------|--|---|
| 1 | учебная практика | ГАПОУ «ВСПК» |
| 2 | учебная практика | ГАПОУ «ВСПК» |
| 3 | производственная практика | Центры социального обслуживания населения |
| 4 | производственная практика | Территориальные Управления социальной защиты населения, Филиалы Фонда социального страхования |
| 5 | Производственная практика (преддипломная) | Управления Пенсионного фонда Российской Федерации |

Аннотации программ учебной и производственной практик

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

Количество часов на освоение программы практики – 36 часов

Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по углубленной подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по судебно-правовой защите граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 195 |
|---|--|--|-----|

ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цели практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- Получение обучающимися представления о практической деятельности

Овладение первичными профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности работников Пенсионного фонда и иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда или иного органа (организации), принимающих студентов на практику;

- Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

- Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Пенсионного Фонда, формами его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение;

- Ознакомление с деятельностью указанных структур;

- Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Организационное

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>196</p> |
|---|--|---|------------|

обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» должен:

приобрести практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, с применением компьютерных технологий;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- разграничивать компетенцию органов подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- системы государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функций работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>197</p> |
|---|--|---|------------|

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационных технологии, применяемых в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- основы документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

Форма контроля: дифференцированный зачёт (4 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

Количество часов на освоение программы практики – 36 часов

Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по углубленной подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по судебно-правовой защите граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного,

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>198</p> |
|---|--|---|------------|

Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Цели практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности Пенсионного фонда и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- Получение обучающимися представления о практической деятельности

Овладение первичными профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности работников Пенсионного фонда и иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда или иного органа (организации), принимающих студентов на практику;

- Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

- Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Пенсионного Фонда, формами его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение;

- Ознакомление с деятельностью указанных структур;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 199 |
|---|--|--|-----|

- Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» должен:

приобрести практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- навыков работы в СПС «Гарант»

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц

Форма контроля: дифференцированный зачёт (4 семестр)

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 200 |
|---|--|--|-----|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ04 Социально-правовая защита граждан

Количество часов на освоение программы практики – 144 часа

Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по углубленной подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по социально-правовой защите граждан и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы со специалистами.

Задачи практики:

- Обеспечение готовности выпускников к выполнению профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- Расширение круга формируемых умений и навыков, их усложнение;
- Закрепления навыка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ЦСОН;
- Приобретение опыта использования правовых норм в решении практических ситуаций;
- Формирование навыка самостоятельного оформления документации;
- Обеспечение непрерывной связи практического и теоретического обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 «Социально-правовая защита граждан» должен:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>201</p> |
|---|--|---|------------|

приобрести практический опыт:

- Оформление документов по принятию пожилых граждан на обслуживание социальным работником.
- Содействие в обслуживании на дому граждан престарелого возраста и инвалидов.
- Доставка вместе с социальным работником продуктов питания и медикаментов престарелым гражданам.
- Оформление индивидуальной карты на выдачу средств индивидуальной защиты социальному работнику.
- Участие в оказании разовой помощи, направленной на поддержание жизнедеятельности нуждающихся граждан.
- Работа в отделении срочного обслуживания населения.
- Ведение журнала учёта лиц, нуждающихся в обслуживании ЦСОН.
- Составление актов материально-бытового обследования условий проживания граждан. Ведение документации отделения социального обслуживания на дому граждан престарелого возраста и инвалидов.

уметь:

- оформлять документы по принятию пожилых граждан на обслуживание социальным работником;
- оказывать содействие в обслуживании на дому граждан престарелого возраста и инвалидов, осуществлять доставку вместе с социальным работником продуктов питания и медикаментов престарелым гражданам;
- оказывать разовую помощь, направленную на поддержание жизнедеятельности нуждающихся граждан;
- самостоятельно выполнять работу в отделении срочного обслуживания населения;
- вести документацию отделения социального обслуживания на дому граждан престарелого возраста и инвалидов.

знать:

- о порядке оформления документов по принятию пожилых граждан на обслуживание социальным работником;
- о порядке оказания разовой помощи, направленной на поддержание жизнедеятельности нуждающихся граждан;
- о порядке ведения журнала учёта актов материально-бытового обследования условий проживания граждан;
- о порядке составления актов материально-бытового обследования условий проживания граждан;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 202 |
|---|--|--|-----|

- о порядке ведения документации отделения социального обслуживания на дому граждан престарелого возраста и инвалидов

Форма контроля: дифференцированный зачёт (6 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Количество часов на освоение программы практики – 144 часа

Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности (профессии) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по углубленной подготовке) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы со специалистами

Задачи практики:

Обеспечение готовности выпускников к выполнению профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

Расширение круга формируемых умений и навыков, их усложнение;

Закрепления навыка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ФСС РФ, ГКУ ЦСЗН, ГКУ ЦСОН;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>203</p> |
|---|--|---|------------|

Приобретение опыта использования правовых норм в решении практических ситуаций;

Формирование навыка самостоятельного оформления документации;

Обеспечение непрерывной связи практического и теоретического обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» должен:

приобрести практический опыт:

- анализа действующего законодательства в сфере социальной защиты и социального страхования;
- приема граждан по вопросам социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пособий и других социальных выплат;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите.

уметь:

- анализировать действующее законодательство по вопросам назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат;
- пользоваться компьютерными программами;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 204 |
|---|--|--|-----|

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Форма контроля: дифференцированный зачёт (7 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Количество часов на освоение программы практики – 144 часа

Область применения программы производственной практики

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения** в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессии «Юрист».

ВПД1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>205</p> |
|---|--|---|------------|

других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ВПД3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ВПД4. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>206</p> |
|---|--|---|------------|

теоретического обучения;

- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В рамках реализации сформулированной цели, основные задачи практики определяются следующим образом:

- изучить деятельность конкретного социального учреждения;
- понять сущность и основные характеристики технологического процесса социального обслуживания;
- освоить виды социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению;
- ознакомиться с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности;
- получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- ознакомление с профилем специальностей по правовой работе;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- подготовить проекты процессуальных документов;
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.
- Приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования и квалификационной характеристикой по следующим видам профессиональной деятельности: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>207</p> |
|---|--|---|------------|

приобрести практический опыт:

- системного анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных выплат, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий,

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>208</p> |
|---|--|---|------------|

компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об исполнениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>209</p> |
|---|--|---|------------|

социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ),
- дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

Форма контроля: дифференцированный зачёт (8 семестр)

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4.1 Рабочая программа воспитания

Общие положения

Данная рабочая программа воспитания составлена на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>210</p> |
|---|--|---|------------|

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГАПОУ «ВСПК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ГАПОУ «ВСПК» спланированы с учетом целей и задач региональной примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 211 |
|---|--|--|-----|

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>212</p> |
|---|--|---|------------|

В ходе реализации рабочей программы рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>213</p> |
|---|--|---|------------|

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 214 |
|---|--|--|-----|

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

| | |
|--------------------------------|---|
| дескриптор | лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО в части воспитания, описывающая уточняющую характеристику Портрета Гражданина России 2035 года, для человека, освоившего программу среднего профессионального образования (раздел 1); |
| | лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО, конкретизированная по профессии либо специальности, которой присваивается код (раздел 3) |
| ДО | дополнительное образование детей и взрослых |
| ДПО | дополнительное профессиональное образование |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| Модуль программы воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ПОО | профессиональная образовательная организация (образовательная организация) |
| ППССЗ СПО | программы подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 215 |
|---|--|--|-----|

| | |
|----------|--|
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования |
| ФУМО СПО | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования |
| УГПС СПО | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования |

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ <i>(дескрипторы)</i> | Код ЛР |
|---|---------------|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>216</p> |
|---|--|---|------------|

| | |
|--|---------------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>ЛР 12</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>217</p> |
|---|--|---|------------|

Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

ГАПОУ «ВСПК» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными специальностями.

ГАПОУ «ВСПК» располагается в областном центре – г. Волгоград, который принадлежит к приоритетным геостратегическим территориям РФ, перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации, который обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно.

Наличие в Волгоградской области разработанной законодательной базы для осуществления и развития инвестиционной деятельности, осуществление работ по привлечению инвестиций и реализация государственной политики в сфере импортозамещения позволяет говорить о перспективах роста потребности специалистов в области «Информационные и коммуникационные технологии», что позволит ГАПОУ «ВСПК» наращивать объемы подготовки по соответствующим ООП ПССЗ.

В регионе существует потребность в учителях начальных классов, физической культуры, наблюдается дефицит воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях, педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Все это позволяет сделать вывод об актуальности подготовки практически по всем специальностям педагогического профиля.

Угрозы внешней среды для ГАПОУ «ВСПК»:

- неблагоприятная демографическая ситуация;
- низкая мотивация молодежи на получение профессий и специальностей уровня СПО;
- падение престижа педагогических профессий;
- конкуренция на рынке образовательных услуг;
- отсутствие достаточного числа работодателей;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

Возможности внешней среды для ГАПОУ «ВСПК»:

- диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- расширение спектра реализуемых специальностей;
- расширение перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования, программ повышений квалификации и переподготовки кадров;
- создание на базе колледжа регионального профориентационного центра для молодежи и подростков;
- получение средств за счет участия в грантовых конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив студентов и преподавателей, привлечения финансовых средств для реализации планов колледжа.

Конкурентные преимущества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»:

- достаточно высокий авторитет колледжа в регионе;
- квалифицированный педагогический коллектив;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>218</p> |
|---|--|---|------------|

— использование в образовательном процессе современных методов и технологий обучения и воспитания;

— системная работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;

— материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;

— сложившаяся в Колледже система воспитательной работы и традиций;

— широкая информатизация образовательного процесса.

Значимыми социальными партнерами ГАПОУ «ВСПК» в реализации воспитательной работы являются: ПДН, КДНиЗП, ГБУ Во «Центр молодежной политики», МУ ГМЦ «Лидер», МУ СДЦ «Перекресток», РОО «Общее дело», комплексные центры социального обслуживания населения г. Волгограда, ВООВ «Дети Сталинграда», МУ ДО «Центр «Олимпия», региональный ресурсный центр добровольчества и др.

Процесс воспитания в ГАПОУ «ВСПК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

— принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

— принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

— принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

— принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

— принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

— в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>219</p> |
|---|--|---|------------|

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт классного руководителя, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям;
- работа Совета классных руководителей;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.

Цель рабочей программы воспитания

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ «ВСПК» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание в ГАПОУ «ВСПК» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>220</p> |
|---|--|---|------------|

духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».

Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ «ВСПК»

- численность – 1766 чел.;
- численность проживающих в общежитии – 140 чел.;
- численность несовершеннолетних студентов – 578 чел.;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов – 9 чел.;
- наличие студентов, имеющих детей – 22 чел.;
- наличие студентов из многодетных семей – 135 чел.;
- наличие студентов из неполных семей – 394 чел.;
- наличие студентов из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 72 чел.;
- наличие студентов из числа мигрантов – 0 чел.;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 0 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в КДНиЗП, органах внутренних дел – 2 чел.

Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения

- численность обучающихся по специальности 56 чел.;
- Из них:
- численность проживающих в общежитии 2 чел.;
- численность несовершеннолетних студентов 24 чел.;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов 0 чел.;
- наличие студентов, имеющих детей 0 чел.;
- наличие студентов из многодетных семей 7 чел.;
- наличие студентов из неполных семей 15 чел.;
- наличие студентов из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 0 чел.;
- наличие студентов из числа мигрантов 0 чел.;
- принадлежность студентов к религиозным организациям 0 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в КДНиЗП, органах внутренних дел 0 чел.

– Таблица 2.

Конкретизированный портрет выпускника по специальности

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>221</p> |
|---|--|---|------------|

| | |
|--|---------------------|
| <p>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p>ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, умеющий ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Умеющий работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Умеющий использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Умеющий работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Соблюдающий основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры, нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <p>ЛР 11</p> |

– **4.2 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 222 |
|---|--|--|-----|

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|--|-----------------------|---|
| ЛР 1 | ОК 1 | ПК 1.1, ПК1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| ЛР 2 | ОК 7 | ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.1 |
| ЛР 3 | ОК 6 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.5 |
| ЛР 4 | ОК 5 | ПК .1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| ЛР 5 | | |
| ЛР 6 | ОК 5 | |
| ЛР 7 | ОК 6 | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1 |
| ЛР 8 | ОК 10 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| ЛР 9 | ОК 10 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| ЛР 10 | | |
| ЛР 11 | ОК 12 | ПК 3.3, ПК 3.5 |
| ЛР 12 | | |

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Содержание модуля | Ответственный за реализацию модуля, педагоги |
|--|-------------------|--|
| Инвариантные модули | | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>223</p> |
|---|--|---|------------|

| | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| <p>«Ключевые дела ПОО»</p> | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО,</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |
|----------------------------|--|-------------------------------------|

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>224</p> |
|---|--|---|------------|

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | <p>благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | |
| <p>«Кураторство и поддержка»</p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>«Студенческое самоуправление»</p> | <p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> | <p>Заведующий отделом воспитания и социального развития</p> |
| <p>«Профессиональный выбор»</p> | <p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами:</p> | <p>Заведующие отделениями</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>225</p> |
|---|--|---|------------|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p> | |
| <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> | <p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций,</p> | <p>Заместитель директора по УВР, педагог-организатор</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>226</p> |
|---|--|---|------------|

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <p>обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p> | |
| <p>«Взаимодействие с родителями»</p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>«Цифровая среда»</p> | <p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p> | <p>Заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>227</p> |
|---|--|---|------------|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| <p>«Правовое сознание»</p> | <p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних</p> | <p>Заместитель директора по УВР, заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин</p> |
| <p>«Учебное занятие»</p> | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Наличие оригинального уклада ПОО отвечает требованиям подготовки студентов к вхождению в корпоративную культуру. Модуль также</p> | <p>Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>228</p> |
|---|--|---|------------|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ПОО.</p> <p>Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятии студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций</p> | |
|--|---|--|

Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ «ВСПК» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>229</p> |
|---|--|---|------------|

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание профессионально-образовательной среды, которая направлена на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО и обеспечивает формирование у студентов:

1. гражданской позиции, социальной ответственности и патриотизма;
2. духовно-нравственных ценностей;
3. потребности в добровольческой деятельности;
4. профессиональных компетенций;
5. потребности к непрерывному образованию;
6. личностных качеств, способствующих успешной социализации и творческому самовыражению;
7. навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий;
8. уважения к русскому языку и культуре как основе межкультурной, межнациональной, межконфессиональной коммуникации;
9. молодежной активности, в т.ч. предпринимательской.

Вместе с тем, профессиональное педагогическое воспитание имеет свою специфику. С учетом особенностей и задач образовательного процесса в педагогическом колледже воспитательная работа должна иметь ярко выраженную профессиональную направленность, формировать устойчивый интерес к педагогической профессии, постепенно вводить обучающихся в систему профессиональных ценностей и смыслов, знакомить с миром корпоративной культуры, что обуславливает успешную профессиональную адаптацию в будущем. Будущие педагоги должны быть подготовлены к эффективной организации воспитательной работы с детьми, следовательно, это требует самого высокого уровня присвоения общенациональных и общечеловеческих ценностей, освоения общих и профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС.

Важное значение приобретают поиск и разработка новых подходов, форм и технологий в организации воспитательной деятельности со студентами, создание и развитие новых форм воспитательной активности с применением цифровых инструментов и технологий (веб-квесты, интернет-проекты и акции).

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

С целью психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательной работы со студентами в колледже действует психолого-педагогическая служба. Структура службы представлена следующими специалистами: начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, медицинская служба (врач, фельдшер).

К основным направлениям деятельности психолого-педагогической Службы относятся:

1. Психологическая диагностика:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>230</p> |
|---|--|---|------------|

– изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;

– выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

– выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

2. Психологическая профилактика (поддержка):

– оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;

– предупреждения возможных девиаций поведения;

– содействие творческому развитию одаренных студентов;

– повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, студентов и их родителей, используя различные формы и методы пропаганды психологических знаний;

– участвовать в планировании и разработке развивающих и психокоррекционных программ учебной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности студентов;

– содействовать творческому развитию одаренных студентов.

3. Психологическое консультирование:

– консультировать администрацию, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

– консультировать студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

– осуществлять консультирование администрации и сотрудников образовательного учреждения по вопросам использования достижений психологии в управлении персоналом среднего специального учебного заведения;

– систематически повышать собственную профессиональную компетентность и квалификацию.

4. Психологическая коррекция:

– оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

– содействовать предупреждению возможных асоциальных действий студентов, осуществлять коррекцию асоциального поведения студентов.

К основным мерам социальной поддержки студентов ГАПОУ «ВСПК» относятся: назначение и выплата государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, именных стипендий, единовременной материальной помощи нуждающимся студентам. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания обучения.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>231</p> |
|---|--|---|------------|

Реализацию рабочей программы воспитания в колледже обеспечивают: директор; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; отдел воспитания и социального развития, в который входят: заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования; классные руководители; преподаватели-предметники; воспитатель общежития.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Перечень помещений используемых при реализации рабочей программы воспитания: мастерские, учебные кабинеты, кабинеты, используемые для учебной практики, актовый зал, спортивный зал, зал НДС, стадион и др.

Основные показатели эффективности воспитательной работы

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.
- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>232</p> |
|---|--|---|------------|

- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.
- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.
- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>233</p> |
|---|--|---|------------|

4.2 Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---------------------|-------------------|--|-------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!» | студенты 1-4 курсов | стадион | заместитель директора, по УВР | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Классный час в День знаний | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 3. | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>234</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------|---|------------|--|
| 4. | Праздничная программа, посвящённая началу нового учебного года «Первое сентября» | студенты 1-4 курсов | актовый зал | педагог-организатор | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | Организационное собрание по правилам внутреннего распорядка ГАПОУ «ВСПК», правилам проживания в общежитии колледжа | студенты 1 курса | актовый зал | заместители директора по УВР, заведующие отделениями, заведующий отделом воспитания и социального развития, воспитатель общежития | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 6. | Проведение инструктажа «Знакомство с Федеральным законом РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». О вреде употребления ПАВ» | студенты 1-4 курсов | актовый зал | классные руководители | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 7. | Классный час о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных | студенты 1-4 курсов | актовый зал | классные руководители | ЛР 3, ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>235</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------------|-----------------------|-------|---------------------|
| | сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах (проведение инструктажа о недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ) | | | | | |
| 8. | Классный час по соблюдению правил поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей, станций и поездов (Инструктаж по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта) | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| 9. | Участие в конкурсе проектов «Большая перемена» | студенты 2-4 курсов | онлайн | классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Участие в чемпионате | студенты | мастерские | эксперты по | ЛР 4 | «Ключевые дела |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 236 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-------------------|--|------------------|---|
| | профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» | 3-4 курсов | | компетенциям | | ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 11. | День окончания Второй мировой войны | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 1, ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 12. | Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 13. | Изучение на уроках обществознания и истории нормативных документов по противодействию экстремизма, обсуждение вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 3, ЛР 8 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 14. | Международный день распространения грамотности | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой русского языка и литературы | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Классный час «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом» | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>237</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------|---|------------------|--|
| | | | | | | сознание» |
| 16. | Интерактивный классный час с использованием видеоматериалов «125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова» | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17. | Конкурс презентаций «Жизнь и научная деятельность академика И. М. Виноградова» | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18. | Цикл единых классных часов: «Знание – сила, путь к успеху»; «Если мы не совсем здоровы: я и коллектив. Основы безопасности» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 19. | Групповые беседы «Программист – профессия будущего» | студенты 1 курса | It-мастерская | заведующий кафедрой информационных технологий | ЛР 4 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 20. | Организация осенних общественно полезных работ по благоустройству территории «ВСПК - территория здоровья и порядка» | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | заместитель директора по УВР | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21. | Самая в мире лучшая – это | студенты | мастерская | заведующий | ЛР 4 | «Профессиональны |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 238 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| | наша профессия: На дошкольном отделении: «Дарю своё сердце на листике белом» - праздничная игровая программа, посвящённая Дню работника дошкольного образования. | 1-2 курсов | «Дошкольное воспитание» | отделением дошкольного образования | | й выбор» |
| 22. | Групповые беседы со студентами нового набора «Мы живём на земле Волгоградской» | студенты 1 курса | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 23. | Проведение инструктажа об усилении бдительности и недопущении угрозы террористических проявлений | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 24. | Презентация творческих коллективов дополнительного образования | студенты 1 курса | актовый зал | педагоги дополнительного образования | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25. | Флешмоб «Я тебя слышу» приуроченный к международному дню жестовых языков | студенты-волонтеры, активисты студенческого совета | территория колледжа | педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 26. | Неделя безопасности | студенты | учебные | классные | ЛР 3 | «Правовое |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 239 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---------------------|--|-------------|---|
| | дорожного движения | 1-4 курсов | аудитории | руководители | | сознание» |
| 27. | Международный день глухих | студенты специальности «Социальная работа» | мастерская | заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 6, ЛР 7 | «Учебное занятие» |
| 28. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Акция ко Дню пожилых людей «Сердцем молоды всегда» | студенты-волонтеры, активисты студенческого совета | территория колледжа | педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Торжественная церемония празднования | студенты 1-4 курсов | актовый зал | заместитель директора по УВР, | ЛР 4, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>240</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|---|-------------------|-------------------------------|
| | Международного Дня учителя: «Учителям – с любовью!» | | | педагог-организатор | | «Профессиональный выбор» |
| 4. | Праздничные поздравления в группах «Примите наши поздравления!», посвященные международному дню учителя | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Конкурс стенгазет «День учителя – праздник мудрости, знаний, труда!» | студенты 1-3 курсов | холл первого этажа | заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Конкурс видеопоздравлений «Учитель мой, я Вас благодарю!» | студенты 4 курса | официальная группа колледжа в социальных сетях | заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 11 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | Международный день детского церебрального паралича | студенты-волонтеры | учебные аудитории | педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Педагогическое наследие академика П. М. Эрдниева | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Всемирный день математики | студенты 1 курса | учебные аудитории | заведующий кафедрой математики | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>241</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|------------------------|---|-------------|--|
| 10. | «День работников рекламы» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | преподаватель ПЦК эстетических дисциплин | ЛР 4 | «Профессиональн й выбор» |
| 11. | Участие в турнире по финансовой грамотности «Стань предпринимателем» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой правовых и социально- экономических дисциплин | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | Студенческий Марафон первокурсников в формате нон-стоп «Время побеждать!» | студенты 1 курса | актовый зал | заместитель директора по УВР | ЛР 2, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 13. | «Друзья, прекрасен наш союз!» - посвящение первокурсников в студенты | студенты 1 курса | актовый зал | педагог- организатор | ЛР 2, ЛР 11 | «Профессиональн й выбор», «Студенческое самоуправление» |
| 14. | «Музыка в жизни человека» - тематическая программа, посвящённая Всемирному Дню музыки | студенты 1-4 курсов | актовый зал | заведующий музыкально- педагогическим отделением | ЛР 11 | «Профессиональн й выбор» |
| 15. | Организация и проведение тренинг - интенсива «Студенческое лидерство – | студенты 1 курса, студенческий | территория колледжа | заведующий отделом воспитания и социального | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 242 |
|---|--|--|-----|

| | путь к успеху» | совет | | развития, председатель студенческого совета | | |
|-----|---|------------------------|-------------------|---|-------|---------------------|
| 16. | Первенство колледжей среди учебных групп 1-4 курсов по эстафетному бегу на (призыв) «Золотая осень» | студенты 1-4 курсов | стадион | заведующий отделением физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17. | Проект «Правовая азбука»: <ul style="list-style-type: none"> - молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы»; - профилактическое информационное мероприятие «В мире законов»; - профилактическая акция «Знай свои права, помни о своих обязанностях» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор, специалисты МУ «Лидер» | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 18. | Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19. | Профилактические занятия- | студенты | учебные | педагог- | ЛР 12 | «Кураторство и |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>243</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-------------------|---|-------------|---|
| | беседы в студенческих группах: «Дружба и любовь в жизни человека», «Семья – главная ценность в жизни человека» | 2-3 курсов | аудитории | организатор, социальный педагог, педагог-психолог | | поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 20. | Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 4, ЛР 10 | «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 21. | Внеклассные мероприятия по темам - «Я выбираю жить в согласии с законом», - «Ответственность за выбор» | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 22. | Классный час «Новые формы мошенничества. Защити себя» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, представители ПДН | ЛР 3, ЛР 10 | «Правовое сознание», «Цифровая среда» |
| 23. | Цикл профилактических занятий в студенческих группах: 1 курс: «Тайна возраста» (Особенности юношеского возраста в сфере здорового образа жизни студенческой молодёжи) | студенты 1 курса | учебные аудитории | педагог-организатор, сотрудники АНО «НИКА-ЖИЗНЬ» | ЛР 9, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 24. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | начальник психолого-педагогической | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка», |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 244 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------|-------------------|--|------------|---|
| | суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | | | службы, педагог-психолог, социальный педагог | | |
| 25. | День памяти жертв политических репрессий | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Единый классный час, посвящённый Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ!» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 2. | Проведение инструктажа «О мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 3. | Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой русского языка и литературы | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 4. | Участие в чемпионате профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» | студенты 3-4 курсов | мастерские | эксперты по компетенциям | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>245</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------|---|------------|---|
| 5. | Международный день слепых | студенты специальности «Социальная работа» | мастерская | заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 6, ЛР 7 | «Учебное занятие» |
| 6. | Проведение социально-психологического тестирования студентов | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории | начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка», |
| 7. | Классный час в рамках месячника, посвященного пропаганде семейных ценностей, традиций и профилактике аборт | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 8. | Тренинговые занятия по профориентации и мотивации студентов на профессиональную деятельность: - Развитие навыков общения - Деловая игра на коллективное взаимодействие, на | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории | начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>246</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|---------------------|---|------------------|---|
| | сплочение и развитие студенческого коллектива | | | | | |
| 9. | «Лучшее от лучших: творческая встреча студенческого актива с успешными людьми региона» | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории | заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор | ЛР 4 | «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| 10. | Участие в ежегодной студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | заместитель директора по УВР | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 11. | Организация круглого стола «Психология толерантности: современные подходы и перспективы развития» | студенты 4 курса | мастерская | заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 12. | Молодежный диспут с использованием видеоряда «Спасти будущее!» | студенты 1-4 курсов | читальный зал | заведующий отделом воспитания и социального развития | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 13. | Танцевальный флешмоб «Национальность без границ!» | студенты 1 курса | холл первого этажа | педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 14. | Демонстрация видеофильмов в рамках темы | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители, | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Правовое сознание», |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 247 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| | профилактики экстремизма с последующим обсуждением | | | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | | «Учебное занятие» |
| 15. | Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, приуроченные к международному дню толерантности по темам: «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Экстремизм – проблема современности», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Толерантность – гармония многообразия», «Россия – многонациональное государство» и др. | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 16. | Групповые и индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и | студенты 1-4 курсов, студенты «группы риска» | учебные аудитории | классные руководители, социальный педагог, | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 | «Правовое сознание», «Цифровая среда» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>248</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|
| | правонарушений экстремистской и террористической направленности: – «Интернет как сфера распространения информации о планируемом проведении несанкционированных массовых мероприятий» | | | педагог-психолог | | |
| 17. | Рассмотрение на родительском собрании вопроса об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, в том числе экстремистской и террористической направленности | родители студентов 1 курса | актовый зал | заместитель директора по УВР | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Взаимодействие с родителями» |
| 18. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с молодежными течениями противоправной направленности | родители студентов 1 курса | актовый зал | заместитель директора по УВР | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | «Взаимодействие с родителями» |
| 19. | Всероссийский урок «История самбо» | студенты специальности «Физическая | спортзал | заведующий отделением физической | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>249</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|-------------------|--|--------------|---|
| | | культура» | | культуры | | «Учебное занятие» |
| 20. | День начала Нюрнбергского процесса | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 1, ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 21. | Раздача памяток для родителей «Ложь и правда о суициде» | родители студентов 1 курса | актовый зал | начальник психолого-педагогической службы | ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 22. | Тематическая программа, посвященная Дню матери в России «О той, что дарует нам жизнь и тепло» | родители студентов 1 курса | актовый зал | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | ЛР 11, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23. | Первенство колледжа среди учебных групп по футболу | сборная команда колледжа | спортзал | заведующий отделением физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24. | Турнир по волейболу среди первокурсников | сборная команда колледжа | спортзал | заведующий отделением физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>250</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|---|------------|---------------------------|
| 25. | Турнир по баскетболу среди первокурсников | сборная команда колледжа | спортзал | заведующий отделением физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26. | Диагностика студентов на выявление: - склонности к различным формам девиантного поведения | студенты 1-4 курсов | кабинет психолого-педагогической службы | начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 27. | Групповые беседы «Профилактика курения и алкоголизма среди молодежи» | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 28. | Интерактивный классный час по профилактике употребления наркотических веществ «Вредные привычки и здоровье человека» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 29. | Индивидуальные и групповые беседы по профилактике суицидального поведения «Я живу – это здорово!» | студенты 1-4 курсов | кабинет психолого-педагогической службы | начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 251 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|-------------------|--|
| 30. | Профилактические мероприятия с приглашением специалистов КДНиЗП Дзержинского района г. Волгограда; РОО «Общее дело» в рамках месячника профилактики правонарушений | студенты 1-2 курсов | лекционный зал | заместитель директора по УВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| 31. | Проведение интерактивной игры с приглашением специалистов МУ СДЦ «Перекресток» | студенты 1-2 курсов | лекционный зал | заместитель директора по УВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом. Проведение открытых лекций с использованием видеоряда и раздачей информационного материала Интерактивный классный час «Что нужно знать о профилактике ВИЧ/СПИД и наркомании среди молодежи» Интерактивная игра «Маршруты ВИЧ»; | студенты 1–4 курсов студенты 1–2 курсов | учебные аудитории учебные аудитории | заместитель директора по УВР классные руководители | ЛР 9 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>252</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------|--|------------|--|
| 2. | Единые тематические классные часы, посвященные Дню юриста | студенты 1–4 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 3. | Международный день инвалида Проведение классных часов на тему «Права и обязанности человека», «Права инвалидов: достоинство и справедливость для всех» | студенты 1–3 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 7, ЛР 3 | «Правовое сознание», «Курагорство и поддержка» |
| 4. | День Неизвестного Солдата | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | Интерактивный классный час, направленный на получение студентами знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 253 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|------------|--|
| 6. | Международный день добровольца в России «Я – доброволец!» | студенты 1-4 курсов, волонтерский отряд «Стимул» | актовый зал, территория колледжа | руководитель центра поддержки добровольчества, командир волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6 | «Правовое сознание» |
| 7. | Проориентационная игра «Собеседование с работодателем» - Как стать профессионально успешным человеком? | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории, территория колледжа | начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 8. | Участие в Кубке ссузов Волгоградской области по баскетболу и волейболу | сборные колледжа | | заведующий отделением физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | День Героев Отечества | студенты 1–4 курсов | актовый зал, учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Литературный круглый стол «Поэт и гражданин», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | студенты 1–2 курсов | лекционный зал | заведующий кафедрой русского языка и литературы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 11. | Единый урок «Права человека» | студенты 1–4 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой правовых и социально- | ЛР 1, ЛР 3 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>254</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-------------------|--|-------------|---|
| | | | | экономических дисциплин | | |
| 12. | День Конституции Российской Федерации Тематическая музыкальная программа «Россия едина и сильна!» | студенты 1–2 курсов | актовый зал | педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 13. | Уроки правовых знаний в рамках празднования Дня конституции | студенты 1–4 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 1, ЛР 3 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 14. | Круглый стол «Реформы Петра Первого в рамках истории государства и права» | представители студентов 1-4 курсов | мастерские | заместитель директора по УВР, Заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 15. | Классный час «Молодежные субкультуры. Скрытая опасность» | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 16. | Профилактическая акция «Телефон доверия» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | начальник психолого-педагогической службы, | ЛР 7, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 255 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------|--|
| | | | | социальный педагог, педагог-психолог | | |
| 17. | Открытый классный час, посвященный здоровому образу жизни «Мы - о здоровье и всерьёз!» | студенты 1 курса | актовый зал | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Новогодний турнир по волейболу | студенты 1-4 курсов | спортивный зал | заведующий отделением физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19. | Новогодняя матчевая встреча по волейболу преподавателей и студентов | студенты 1-4 курсов, преподаватели | спортивный зал | заведующий отделением физической культуры, преподаватели | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20. | Виртуальная фотовыставка «165 лет со дня рождения И.И. Александрова» | студенты 1-4 курсов | официальная группа ВСПК Вконтакте | педагоги дополнительного образования, руководитель ПЦК эстетических дисциплин | ЛР 4, ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
| 21. | Новый год. Рождественские уроки | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 5, ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| 22. | Новый год. | студенты | актовый зал, | педагог- | ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 256 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|-----------------------------------|---|------------|--|
| | Театрализованное представление «Новогодние приключения у ёлки» Конкурс новогодних инсталляций. «В мастерской Деда Мороза»: выставка новогодних поделок, творческих работ студенческих групп | 1-4 курсов | учебные аудитории | организатор, классные руководители | | ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Всемирный день азбуки Брайля | студенты 1-4 курсов | официальная группа ВСПК Вконтакте | заведующий отделом воспитания и социального развития, | ЛР 4, ЛР 5 | «Цифровая среда» |
| 2. | Классные часы в студенческих группах по вопросу профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ. | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 3 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 3. | Инструктаж «О мерах ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 4. | Интеллектуальная игра «Человек культурный: какой он?» | студенты 2 курса | учебные аудитории, территория | заместитель директора по УВР, классные | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>257</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | колледжа | руководители | | поддержка» |
|----|---|---------------------|---------------------|--|-------------------|---|
| 5. | Открытый классный час «Дела семейные...» | студенты 1-3 курса | актовый зал | педагог-организатор, классные руководители | ЛР 12 | «Курааторство и поддержка», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями» |
| 6. | Групповые беседы с обучающимися: - «Криминальная безопасность»; - «Нет прав без обязанностей» | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | начальник психолого-педагогической службы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 7. | «Татьянин день» День российского студенчества | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | заведующий отделом воспитания и социального развития, студенческий совет | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Студенческий музыкальный вечер в малом концертном зале, посвящённый Дню Российского студенчества. | студенты 1-4 курсов | актовый зал | педагог-организатор, классные руководители групп отделения музыкального | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 258 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|-------------------|--|------------|---|
| | | | | образования | | «Кураторство и поддержка» |
| 9. | День снятия блокады Ленинграда | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Организация Уроков памяти, посвященных Победе под Сталинградом | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители, | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Театрализованное представление «Сталинград. Память огненных дней» | студенты 1-4 курсов | актовый зал | заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Инструктаж «Об усилении бдительности при участии в праздничных мероприятиях, о порядке действий при | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>259</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|--|-------------------|---|
| | возникновении террористических угроз и чрезвычайных ситуаций» | | | | | |
| 4. | Участие в патриотических региональных акциях, посвященных дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом | студенты 1-4 курсов | площадки г. Волгограда, | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Посещение студенческими коллективами ведущих центров культуры и искусства г. Волгограда: интерактивный музей «Россия - моя история»; городской краеведческий музей, Музей-панорама «Сталинградская битва», памятник-ансамбль на Мамаевом Кургане | студенты 1-4 курсов | центры культуры и искусства г. Волгограда | заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | «В мире педагогической профессии: путь к успеху» - встреча с интересными людьми. | студенты 1 курса | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 7. | День российской науки Круглый стол с опытными | студенты 3-4 курса | педагогическая мастерская | заместитель директора по УВР | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 260 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------------------|--|-------------|--|
| | наставниками и молодыми учеными. | | | | | «Профессиональный выбор» |
| 8. | Классный час «Учитель – профессия на все времена» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 9. | «Я и Закон» - круглый стол для студентов-первокурсников | студенты 1 курса | учебные аудитории | начальник психолого-педагогической службы | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 10. | Тематическая фотовыставка студентов «Многонациональная Россия» | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | руководитель ПЦК эстетических дисциплин | ЛР 8, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Страны достойные сыны» - открытые уроки истории. | студенты 1-4 курса | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | Участие во Всероссийском легкоатлетическом пробеге, | сборная колледжа по | территория набережной г. | заведующий отделением | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 261 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|---------------------|---|------------------|--|
| | посвященном 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом | легкой атлетике | Волгограда | физической культуры | | |
| 13. | Внеклассные мероприятия по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 14. | Международный день родного языка . Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заведующий кафедрой русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Кинолекторий: «Правонарушение, преступление, проступок»; «Твои права и обязанности» | студенты 1 курса | лекционный зал | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 16. | День защитников Отечества Квест «Будущие защитники Отечества» | студенты 1 курса | территория колледжа | заведующий отделом воспитания и социального развития, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 262 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------------------------|--|---|------------------|--|
| | | | | студенческий совет | | |
| 17. | Игровой турнир «День настоящих мужчин» | студенты 1–4 курсов | актовый зал | педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Профилактическое мероприятие «Начни с себя – живи безопасно» с использованием видеоряда | студенты 1-4 курсов | актовый зал, лекционный зал, учебные аудитории | заведующий отделом воспитания и социального развития, социальный педагог, педагог-психолог. | ЛР 3, ЛР 9 | «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 19. | Товарищеские матчевые встречи по видам спорта среди сборных команд студентов и преподавателей | студенты 1-4 курсов, преподаватели | спортивный зал | заведующий отделением физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20. | Интерактивный тест «Что я знаю о Петре I» | студенты 1 курса | учебные аудитории | заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1. | Классный час, посвященный Всемирному дню иммунитета | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>263</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|---------------------------|--|------------------|--------------------------|
| | | | | руководители | | |
| 2. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Профессиональный квест «Моя профессия – мое успешное будущее» | студенты 1-2 курсов | педагогическая мастерская | заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 4. | Проведение тренинговых занятий по формированию субъектности в профессии «Я в профессии» | студенты 1-2 курсов | территория колледжа | начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| 5. | Реализация проекта «Выбор в пользу безопасности» | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 264 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------|--|-------------|--|
| 6. | Организационно-педагогическая поддержка студенческого самоуправления, студенческих объединений. | студсовет, волонтерский отряд, студком общежития | территория колледжа | заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической службы, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Классный час, посвященный Международному женскому дню | студенты 1–4 курсов | учебная аудитория | классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | XIII открытый конкурс студенческого творчества «Мисс Весна-2021» | студенты 1–4 курсов | актовый зал | педагоги дополнительного образования | ЛР 7, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Олимпиада, посвященная неделе математики | студенты 1–4 курсов | учебные аудитории | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 265 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|---|-------------|--|
| | | | | социального развития, педагог-организатор | | |
| 10. | Участие в городских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма и России | студенты 1–4 курсов | | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Изучение на уроках обществознания и истории нормативных документов по противодействию экстремизма, обсуждение вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи | студенты 1-2 курсов | учебная аудитория | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 3, ЛР 10 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 12. | Квест-игра «Мы против террора» | студсовет студенты 1-3 курсов | учебная аудитория | заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической | ЛР 3, ЛР 10 | «Правовое сознание» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>266</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | службы | | |
|-----|---|--|-------------------|---|-------------|--|
| 13. | Организация круглого стола «Мир без насилия» | студсовет | учебная аудитория | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| 14. | Открытый классный час-диспут «Сила слов или яд сквернословия?» | студенты 2-х курсов | учебная аудитория | преподаватели кафедры русского языка и литературы | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Групповые и индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности | студенты «группы риска», студенты 1-4 курсов | учебная аудитория | Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин, классные руководители | ЛР 3, ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| 16. | Профориентационная пиар-акция на сцене Волгоградского | студенты 1-4 курсов | экспоцентр | заместитель директора по УВР, педагог- | ЛР 2, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>267</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|-------------------|---|------------|--|
| | образовательного форума «Образование – 2021» | | | организатор | | |
| 17. | Театральные уроки, посвящённые Международному Дню театра «Любите ли Вы театр?!». Организованный выход на театральные премьеры, лучшие спектакли Волгоградских театров | студенты 1–4 курсов | актовый зал, ТЮЗ | педагог-организатор | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Творческий вечер, в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | студенты 1–3 курсов | актовый зал | педагог-организатор | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19. | Открытые мастер-классы «Разрешите пригласить?», посвященные Международному Дню танца | студенты 1–4 курсов (ПДО) | актовый зал | преподаватель | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20. | Профилактическая и коррекционная работа со студенческими группами по теме: «Навыки | студенты 1 курса | учебная аудитория | начальник психолого-педагогической службы, педагог- | ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 268 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|---------------------|--|-------|--------------------------|
| | бесконфликтного решения трудных ситуаций» | | | психолог | | |
| 21. | Групповая беседа с учащимися: «Мы в ответе за свои поступки» | студенты 1-2 курсов | учебная аудитория | классные руководители | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 22. | Профилактическое мероприятие: «Цени свою жизнь» | студенты 1-4 курсов | учебная аудитория | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Квест-игра «Путешествие в страну хореографии» | студенты 1-3 курсов | территория колледжа | заведующий отделом | ЛР 11 | «Профессиональный выбор» |
| 2. | Организация классных часов с приглашением представителей силовых структур в рамках месячника по профилактике правонарушений | студенты 1-4 курсов | лекционный зал | заместитель директора по УВР | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 3. | Организация осенних, весенних общественно полезных работ по благоустройству территории, проведение субботника | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | заместитель директора по УВР | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|---|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 269 |
|---|--|---|-----|

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------|---|------------|--|
| | Колледж - территория здоровья и порядка». | | | | | |
| 4. | Участие в областном фестивале «Студенческая Весна на Волге» | студенты 1-4 курсов | г. Волгоград | педагог-организатор, педагог-дополнительного образования | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Всемирный День здоровья: спортивные игры, весёлые студенческие старты | сборные команды колледжа по видам спорта 1-3 курсы | территория колледжа | преподаватель физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6. | Физкультурно-спортивный фестиваль студентов учреждений СПО Волгоградской области | сборные команды колледжа по видам спорта | территория колледжа | преподаватель физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Диагностика студентов на выявление конфликтности личности | студенты 1 курса | учебная аудитория | педагог-психолог | ЛР 7, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 8. | Индивидуальные беседы сотрудников психолого-педагогической службы с родителями по теме: «Причины и мотивы суицидального поведения» | студенты 1 курса | учебная аудитория | начальник психолого-педагогической службы, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 270 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---|--|-------------|-------------------------|
| | детей и подростков» | | | | | |
| 9. | Профилактическая акция «Молодое поколение против криминала!» | студенты 1-4 курсов | учебная аудитория | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 10. | День местного самоуправления | студенты 1-4 курсов | учебная аудитория | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Внеклассное мероприятие «Профилактика табакокурения, наркомании. Курительные смеси» | студенты 1-4 курсов | учебная аудитория | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | Областной профилактический рейд «Неформал» | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | заместитель директора по УВР, инспектор ПДН | ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | Посещение студенческими коллективами ведущих центров культуры и | студенты 1-4 курсов | интерактивный музей «Россия - моя история»; | классные руководители | ЛР 1, ЛР 11 | «Организация предметно- |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 271 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|------------|---|---------------------|---|--|------------|---------------------|
| | искусства: интерактивного музея «Россия - моя история»; экскурсии в городской краеведческий музей, Музей-панораму «Сталинградская битва», памятник-ансамбль на Мамаевом Кургане | | экскурсия в городской краеведческий музей, Музей-панорама «Сталинградская битва», памятник-ансамбль на Мамаевом Кургане | | | эстетической среды» |
| 14. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). | студенты 1-4 курсов | учебная аудитория | преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Классный час «Праздник весны и труда» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Международный день борьбы за права инвалидов | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 7, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Традиционный спортивно-патриотический праздник - патриотический праздник «Сохраним | студенты 1-4 курсов | территория колледжа | педагогические руководители творческих коллективов, заведующий | ЛР 1, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>272</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|---|------------------------|-------------------------|
| | «Сохраним Победу в сердце!» | | | отделением | | |
| 4. | Уроки Победы «О героях былых времён»: беседы, экскурсии в музеи города, по историческим и памятным местам | студенты 1–4 курсов | музеи города | педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | Благотворительные акции: «Порадуем наших ветеранов: мы любим Вас!»: организация выступлений студенческих концертных бригад в госпитале ветеранов и участников военных действий, в Доме инвалидов и престарелых людей Кировского района города | волонтерский отряд, интерактивная агитбригада | госпиталь ветеранов | педагоги-руководители творческих коллективов, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6. | «Мы помним и гордимся!» - участие в городских молодёжных акциях | студенты 1–4 курсов | площадки г.Волгограда | педагог-организатор, преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Большой праздничный концерт, посвящённый Дню | студенты 1–4 курсов | территория колледжа | заместитель директора по УВР, педагог- | ЛР 5, ЛР 11 | «Организация предметно- |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 273 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|---------------------|--|-------------------------|--|
| | великой Победы: «Победа в сердце каждого живёт!» | | | организатор | | эстетической среды» |
| 8. | Уроки памяти «Великий подвиг! Великая Победа!» | студенты 1–4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | «Заходите к нам на Огонёк!» - традиционные праздничные встречи с ветеранами педагогического труда | студенты, педагоги, гости | территория колледжа | педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Классный час «Мой выбор – профессия воспитатель» | студенты 1-3 курсов | территория колледжа | заведующий отделением | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 11. | Традиционные отчетные и праздничные концерты, творческие проекты преподавателей и студентов специальностей музыкально-педагогического отделения | студенты, участники проектов | территория колледжа | педагогические руководители творческих коллективов, солистов | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Соревнования профессионального мастерства «Абилимпикс» | студенты 3-4 курсов | территория колледжа | заведующий отделом воспитания и социального развития, начальник психолого-педагогической | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 274 |
|---|--|--|-----|

| | | | | службы | | |
|-------------|--|-------------------------------|-------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 13. | Интерактивная игра «Твой выбор» | студенты 1 курсов | учебная аудитория | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития | ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| 14. | День российского предпринимательства «Диалог с успешным предпринимателем» | студенты 1-3 курсов | учебная аудитория | заместитель директора | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Организация и проведение Дня здоровья в «ВСПК» | студенты 1-3 курсов | стадион колледжа | заместитель директора по УВР, заведующий отделением, преподаватель ФК | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Проведение родительского собрания по вопросу организации летней занятости несовершеннолетних студентов | родители студентов 1-2 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Фотоконкурс «Какими мы были – какими мы стали», посвященный международному дню | студенты 1-2 курсов | социальные сети | классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 275 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|--------------------|--|------------|---|
| | защиты детей | | | | | |
| 2. | Интерактивная игра по экологии, посвященная Всемирному дню защиты окружающей среды | студенты 1 курса | учебные аудитории | заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 3. | Регистрация на конкурс проектов «Большая перемена» | студенты 1-3 курсов | онлайн | классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Поэтический флешмоб «С днем рождения, Александр Сергеевич», посвященный дню русского языка – Пушкинский день России | студенты 1-3 курсов | социальные сети | заведующий кафедрой русского языка и литературы | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Классный час «Останови огонь!» | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 6. | Видео - экскурсия по Санкт – Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!», посвященный 350 – летию со дня рождения Петра I | студенты 1 курса | учебные аудитории | преподаватели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 7. | Оформление информационного стенда «12 июня – День России» | студенты 1-4 курсов | холл первого этажа | заведующий отделом воспитания и социального | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 276 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | | развития, заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | | |
| 8. | Групповые беседы «Гений ортопедии», посвященные 100 – летию со дня рождения знаменитого ортопеда Г. А. Илизарова | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Классные часы «Тот самый первый день войны», посвященные дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | студенты 1 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10. | Флешмоб «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвященные дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | студенты-волонтеры, активисты студенческого совета | социальные сети | заведующий отделом воспитания и социального развития, социальный педагог | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | «Удачи тебе, выпускник!» – творческое представление всех специальностей на ярмарке вакансий | студенты 4 курса | актовый зал | заместитель директора по УВР | ЛР 4, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>277</p> |
|---|--|---|------------|

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|------------------------------------|---|-------------|------------------------|
| 12. | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | студенты 4 курса | актовый зал | заместитель директора по УВР | ЛР 4, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | Традиционное торжество в ВГСПУ в честь лучших выпускников – отличников педагогических колледжей Волгоградской области | студенты - отличники 4 курса | актовый зал ФГБОУ ВО «ВГСПУ» | заместитель директора по УВР | ЛР 4, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности | студенты 2-3 курсов | социальные сети | заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог- организатор | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | День Крещения Руси | студенты 2-3 курсов | социальные сети | заведующий кафедрой правовых и социально- экономических дисциплин | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1. | Онлайн-акция, посвященная международному дню коренных народов | студенты 2-3 курсов | социальные сети | заведующий отделом воспитания и социального развития, педагог- организатор | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 278 |
|---|--|--|-----|

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------|--|------------|--|
| 2. | Акция, посвященная дню государственного флага Российской Федерации | студенты 2-3 курсов | социальные сети | заместитель директора по УВР, заведующий отделом воспитания и социального развития | ЛР 1, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Онлайн-акция, посвященная Дню воинской славы России (Курская битва, 1943) | студенты 2-3 курсов | социальные сети | заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Кинопросмотр с последующим обсуждением, посвященный Дню российского кино | студенты 2-3 курсов | Microsoft Teams | классные руководители | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>279</p> |
|---|--|---|------------|

Раздел 5 Условия реализации ППССЗ

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения колледж имеет:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
- учебные кабинеты, оснащенные современной техникой для визуализации образовательного процесса (проекторы, документ-камеры и т.д.) ;
- учебные аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Мастерская:

- «Социальная работа»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 280 |
|---|--|--|-----|

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» колледж имеет:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
- учебные кабинеты, оснащенные современной техникой для визуализации образовательного процесса (проекторы, документ-камеры и т.д.);
- учебные аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

В колледже имеется мастерская «Социальная работа», аккредитованная в качестве Центра проведения Демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенции №К.63 «Социальная работа».

Оборудование мастерской «Социальная работа»

| Наименование | Технические характеристики | Количество штук |
|--------------|--|-----------------|
| Компьютер | системный блок Процессор Vmark Intel (R) Core(TM) i5-8400 CPU @ 2,80Hz 2,81 Ghz Оперативная память 8.00 Гб (доступно: 7,88 Гб) Характеристики Windows 10 Pro | 13 |
| Монитор | монитор Samsung LED модель S 24D300H; экран: 24", матрица TN+film с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9, яркостью 250кд/м2, временем отклика 2мс, временем отклика (GTG) 2мс, разъем D-SUB (VGA), HDMI | 13 |
| Клавиатура | Проводная клавиатура Sven Standard 301 Размеры устройства: 43.6x2.5x13.6 см. Вес: 410 г. Положение можно регулировать ножками на задней части клавиатуры. | 13 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 281 |
|---|--|--|-----|

| | | |
|-------------------------|--|----|
| Ноутбук | Ноутбук Lenovo V330-15 IKB:81 AX Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel I3-8130 U 2.2G (1.6 ГГц) ; количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600;Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, | 1 |
| Компьютерная мышь | Мышь Logitech B 100, Тип соединения: проводная USB, количество кнопок 2. Колесо прокрутки есть. | 14 |
| Стол | Мебель Easy St Стол 904003 орех гв./серый (191) Ш1200 Столешница стола Easy Standard изготовлена из ЛДСП толщиной 18 мм в декоре орех шале; кромка видимых поверхностей - светло-серого цвета. Опоры и фронталь ЛДСП 18 мм светло-серого цвета. | 13 |
| Стол | Стол Школьник на прямоугольной трубе Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 | 6 |
| Стул (кресло оператора) | Кресло OL_Оператора Эксперт ткань бордовая 2-А/сетка черная. Спинка из акриловой сетки. Крестовина и подлокотники выполнены из черного пластика. Возможна регулировка высоты сиденья. Максимальная статическая нагрузка на кресло - 80 кг. | 13 |
| Стул | Стул FA_EChair Rio(ИЗО) чёрный, ткань чёрная С-11/ТК-1 Стул офисный Изо с сиденьем и спинкой, обитыми тканью черного цвета. Каркас выполнен из металла с износостойким напылением черного цвета. Ножки стула снабжены накладками для сохранности напольного покрытия. Выдерживать статическую нагрузку 100 кг. | 12 |

Базами для прохождения практики являются следующие организации: ГКУ ЦСЗН, ГКУ ЦСОН, Региональное отделение ФСС и др. Организация обеспечивает посадочные места по количеству студентов, технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГАПОУ «ВСПК»,

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 282 |
|---|--|--|-----|

формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Колледж располагает современной базой компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения. Банк программных продуктов ежегодно пополняется и обновляется. На всех компьютерах, расположенных в учебных аудиториях и структурных подразделениях колледжа, установлено лицензионное системное программное обеспечение:

Колледж располагает современной базой компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения. Банк программных продуктов ежегодно пополняется и обновляется. На всех компьютерах, расположенных в учебных аудиториях и структурных подразделениях колледжа, установлено лицензионное системное программное обеспечение:

Системное ПО:

- Операционная система «WindowsXPSP3 Prof»;
- Операционная система «Windows 7 Prof.»;

Серверные системы:

Серверная операционная система «WindowsServer 2003».

Колледж имеет лицензионное прикладное программное обеспечение и электронные учебные пособия, которые используются для освоения студентами основных образовательных программ по циклам дисциплин:

- Мультимедийное ПО для изучения иностранных языков;
- Офисный пакет «MS Office (2007) Prof.»;
- Система распознавания текстов «ABBYY FineReader 9.0»;
- Система автоматизации деятельности предприятия «1С: Предприятие v.8»;
- Графический пакет «Adobe Photoshop suite»;
- Векторный графический редактор «CorelDrawx3»;
- «Delphi 2007 for win32».

В колледже ведется разработка собственных электронных образовательных ресурсов.

- В колледже имеется 183 персональных компьютера, функционируют 11 компьютерных классов – 142 компьютера. Четыре компьютерных класса оборудованы мультимедиа проекторами. Все компьютерные классы входят в локальную сеть колледжа,

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 283 |
|---|--|--|-----|

имеют высокоскоростное подключение к Интернет по выделенному симметричному каналу связи (SHDSL, 2Мбит/с). 153 компьютера могут быть использованы для тестирования студентов в режиме on-line.

5.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание в ГАПОУ «ВСПК» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».

Процесс воспитания в ГАПОУ «ВСПК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>284</p> |
|---|--|---|------------|

— принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

— в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

— создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

— разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

— институт классного руководителя, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

— работа системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям;

— работа Совета классных руководителей;

— использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

— социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.

Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у студентов является повышение статуса студенческой науки, особенностью которой следует считать широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. С этой целью в колледже была разработана система стимулирования исследовательской деятельности студентов путем установления материального вознаграждения, организовываются и проводятся конференции и творческие конкурсы на лучшую работу.

5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Из 26 преподавателей, ведущих педагогическую деятельность по специальности, все имеют высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 285 |
|---|--|--|-----|

Кадровый потенциал

| № п/п | Количество преподавателей | По физическим лицам |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество преподавателей | 26 чел. |
| 2 | Процент штатных преподавателей | 84,6 % |
| 3 | Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации: | |
| | <input type="checkbox"/> в течение последнего года | 7 чел |
| | <input type="checkbox"/> в течение последних двух лет | 14 чел |
| | <input type="checkbox"/> в течение последних трех | 5 чел |

Раздел 6 Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Предусмотрена промежуточная/итоговая аттестация студентов в формате Демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ по компетенции №К.63 «Социальная работа».

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 286 |
|---|--|--|-----|

утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе им может быть предложена другая тематика с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 287 |
|---|--|--|-----|

- умение собирать и анализировать первичную юридическую, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области;
- умение представить иллюстративные материалы выступления.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и находится в приложении к ОПОП.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Положение ГАПОУ «ВСПК» об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует проведение государственной итоговой аттестации студентов.

6.3.1 Организация защиты ВКР

Организация защиты ВКР производится в соответствии с Программой государственной аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Согласно учебному плану на государственную (итоговую) аттестацию отводится 6 недель. В государственную (итоговую) аттестацию входят подготовка выпускной квалификационной работы (4 недели) и защита выпускной квалификационной работы (2 недели). Государственная (итоговая) аттестация проводится согласно расписанию: на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа (10-15 минут доклад студента; чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии; ответы студента; может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК). Государственная (итоговая) аттестация проводится с 19 мая по 28 июня.

Тематика выпускных квалификационных работ:

1. Управление персоналом в сфере социального обслуживания населения
2. Защита права собственности
3. Правовые основы пенсионной системы Российской Федерации
4. Понятие и организация социального обслуживания населения в России
5. Особенности профессиональных требований к персоналу социальных учреждений
6. Развитие законодательства о социальном обеспечении в России
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
8. Деятельность Конституционного Суда в Российской Федерации
9. Становление и развитие международного права

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 288 |
|---|--|--|-----|

10. Материальная ответственность сторон трудового договора
11. Система социального обслуживания населения в России
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих
13. Социальная защита детей – сирот, оставшихся без попечения родителей
14. Защита прав ребенка в Российской Федерации
15. Институт опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в России
16. Правоотношения родителей и детей по законодательству Российской Федерации
17. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
18. Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы
19. Правовая защита материнства и детства
20. Конституционный статус личности
21. Социальное страхование как форма социальной защиты населения в РФ
22. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
23. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации
24. Государственная политика Российской Федерации в области социальной защиты населения (на примере Волгоградской области)

Условия подготовки и процедура проведения.

- 2.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.
- 2.2. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленном помещении.
- 2.3. Результаты экзамена объявляются в тот же день.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации проверяется четкое соотнесение тематики выпускных квалификационных работ с видами профессиональной деятельности, составляющих содержание одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС.

ГЭК выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления, оценивает уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

В процессе оценивания выпускной квалификационной работы учитываются следующие уровни освоения деятельности выпускниками:

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>289</p> |
|---|--|---|------------|

- эмоционально-психологический (понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; проявляет эмоциональную устойчивость; обосновывает новизну проекта, его практическую значимость);
- регулятивный (предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность);
- социальный /процессуальный/ (осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы);
- аналитический (умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи, проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; конструирует теоретические модели; представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию);
- творческий (присутствует оригинальность и новизна полученных результатов; научных, конструкторских и технологических решений; использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; защищает собственную профессиональную позицию);
- уровень самосовершенствования (обобщает результаты исследования, делает выводы; представляет результаты апробации проекта; интерпретирует результаты исследования; осуществляет самооценку деятельности и результатов, наблюдаются осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития).

Оценка «отлично» -

- Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС.
- Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.
- В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.
- Показаны актуальность и новизна исследования.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.
- Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора
- Сделаны четкие, убедительные, аргументированные, самостоятельные выводы.
- Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
- Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников.
- Выпускная работа оформлена аккуратно.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>290</p> |
|---|--|---|------------|

- Содержание выпускной квалификационной работы изложено в краткой форме, последовательно и логично, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно и четко отвечает на вопросы членов комиссии.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Оценка «хорошо» -

- Работа оформлена с неприципиальными отступлениями от требований ФГОС.
- Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.
- Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.
- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.
- Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает ответы.
- Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.
- Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
- Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск. В тексте нет ссылок на литературные источники.
- Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме.

Оценка «удовлетворительно» -

- Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС, оформлена небрежно.
- Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.
- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР.
- Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач вызывает массу возражений и вопросов без ответов.
- Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области, не исследована история рассматриваемой проблемы или недостаточно полно проанализировано ее современное состояние.
- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.
- На значительную часть вопросов членов комиссии не получены ответы.
- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
- В рецензии есть замечания, некоторые из них принципиального характера.
- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован

Оценка «неудовлетворительно» -

- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
- Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.
- Структура работы не обоснована.
- Работа не соответствует требованиям ФГОС.
- Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.

| | | | |
|---|--|---|------------|
|  | <p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>291</p> |
|---|--|---|------------|

- Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.
- Содержание работы поверхностно, компилятивно.
- Студент на защите слабо, неубедительно, непоследовательно, нелогично раскрывает тему, не может аргументировать выводы, не отвечает на поставленные вопросы.
- В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.
- Выпускная работа имеет много принципиальных замечаний в отзывах руководителя и рецензента.
- Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.

6.3.2 Организация демонстрационного экзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) регламентируется Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГАПОУ «ВСПК».

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. ДЭ проводится в соответствии с требованиями Союза «WorldSkills Russia».

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят эксперты WorldSkills Russia:

- сертифицированные эксперты WorldSkills;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «WorldSkills Russia» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «WorldSkills Russia» и имеющие свидетельства о праве проведения регионального чемпионата.

ДЭ с применением методик WorldSkills позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции «Социальная работа», в виде выполнения практического задания. Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются менеджерами компетенций, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен. При проведении ДЭ используется КОД 1.1.

Для организации и проведения ДЭ разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

1. Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена:

- время на выполнение всего модуля;
- краткое описание основных этапов модуля;
- штрафные санкции;

2. Инфраструктурный лист:

- оснащение рабочего места участника;
- расходный материал на одно рабочее место;
- оборудование площадки;
- спецодежда и безопасность;
- перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе;

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 292 |
|---|--|--|-----|

- особые требования.

3. Критерии оценки по каждому модулю:

- объективные
- субъективные;

4. Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

5. Документацию по охране труда и технике безопасности.

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующей компетенции «Социальная работа» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ. В программу ДЭ могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции «Социальная работа» по регламенту WorldSkills Russia, так и только отдельные модули.

Процедура прохождения демонстрационного экзамена.

День первый:

Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время экзамена. Далее жеребьевка. Жеребьевка - независимое и случайное распределения рабочих мест среди участников. Проводит главный эксперт площадки. Регламент проведения жеребьевки не предусматривает обязательных этапов. Проверка рабочих мест и оборудования, в том числе съемки проверяют эксперты и организаторы.

Дни экзамена:

Во время всего экзамена будет проходить видеотрансляция в онлайн-режиме. Поведение на экзамене и перед процедурой его прохождения:

- Обязательно с собой необходимо принести паспорт, СНИЛС и полис ОМС;
- Использовать телефон и иными гаджетами запрещено;
- Общение участников между собой запрещено.
- Общение с экспертами, просьбы, вопросы и комментарии на прямую не предусмотрены. В случае необходимости уточнения рабочих моментов нужно молча поднять руку для привлечения внимания и дождаться главного эксперта.
- На обед участники отправляются в общее для всех время.
- Эксперты представлены независимыми организациями, в том числе от работодателей, которые также будут оценивать уровень мастерства с практической точки зрения.
- Распределить время на выполнение каждого модуля.

Результаты демонстрационного экзамена

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется непосредственно после экзамена, и участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий. При определении итоговой оценки применяется 100 – балльная шкала и определяется порядок перевода баллов в оценки.

Таблица перевода баллов, полученных по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, в оценку за экзамен

| | | | |
|---|--|--|-----|
|  | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК») | Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 293 |
|---|--|--|-----|

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |

Оценка «5» ставится, если студент по результатам демонстрационного экзамена набрал от 70 до 100 баллов и продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями «Социальная работа», соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания; аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения демонстрационного экзамена набрал от 40 до 69,99 баллов и продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями «Социальная работа», соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам демонстрационного экзамена набрал от 20 до 39,99 баллов и продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями «Социальная работа», соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; недостаточную аргументированность профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам демонстрационного экзамена набрал менее 19,99 баллов и не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями «Социальная работа», соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы.